

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Perumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	15
A. Kerangka Teoretis	15
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	15
2. Hakikat Strategi Pembelajaran	26
a. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	32
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	46
3. Hakikat Kepercayaan Diri dalam Belajar	62
2.2 Penelitian yang Relevan	69
2.3 Kerangka Berpikir	71
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	71
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan Kepercayaan Diri Rendah...	75
3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran dengan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Siswa	77
2.4 Hipotesis Penelitian	80

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	81
A. Tempat dan Waktu Penelitian	81
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	81
1. Populasi Penelitian	81
2. Sampel Penelitian	82
C. Metode dan Rancangan Penelitian	83
D. Kesahihan Rancangan Penelitian.....	84
1. Validitas Internal	84
2. Validitas Eksternal.....	86
E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	87
F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	91
1. Preosedur Perlakuan	91
2. Pelaksanaan Perlakuan	92
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	95
1. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	95
2. Instrumen Penelitian.....	95
a. Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.....	96
b. Tes Kepercayaan Diri Siswa.....	97
H. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	99
I. Hasil Uji Coba Instrumen	102
a. Validitas	102
b. Daya Beda.....	102
c. Taraf Kesukaran	102
d. Reliabilitas	103
J. Teknik Analisis Data	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
A. Deskripsi Data Penelitian	105
B. Pengujian Persyaratan Analisis	116
1. Uji Normalitas.....	116
2. Uji Homogenitas	119
C. Pengujian Hipotesis	121
1. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori	123
2. Perbedaan Hasil Belajar IPS Siswa yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan Kepercayaan Diri Rendah.....	123
3. Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kepercayaan diri Siswa Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS.....	124
D. Pembahasan Dan Diskusi Hasil Penelitian.....	128
1. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Tinggi dibandingkan yang Dibelajarkan Dengan Ekspositori	128
2. Hasil Belajar IPS Siswa Yang Memiliki Kepercayaan Diri Tinggi Lebih Tinggi dibandingkan Yang Memiliki	

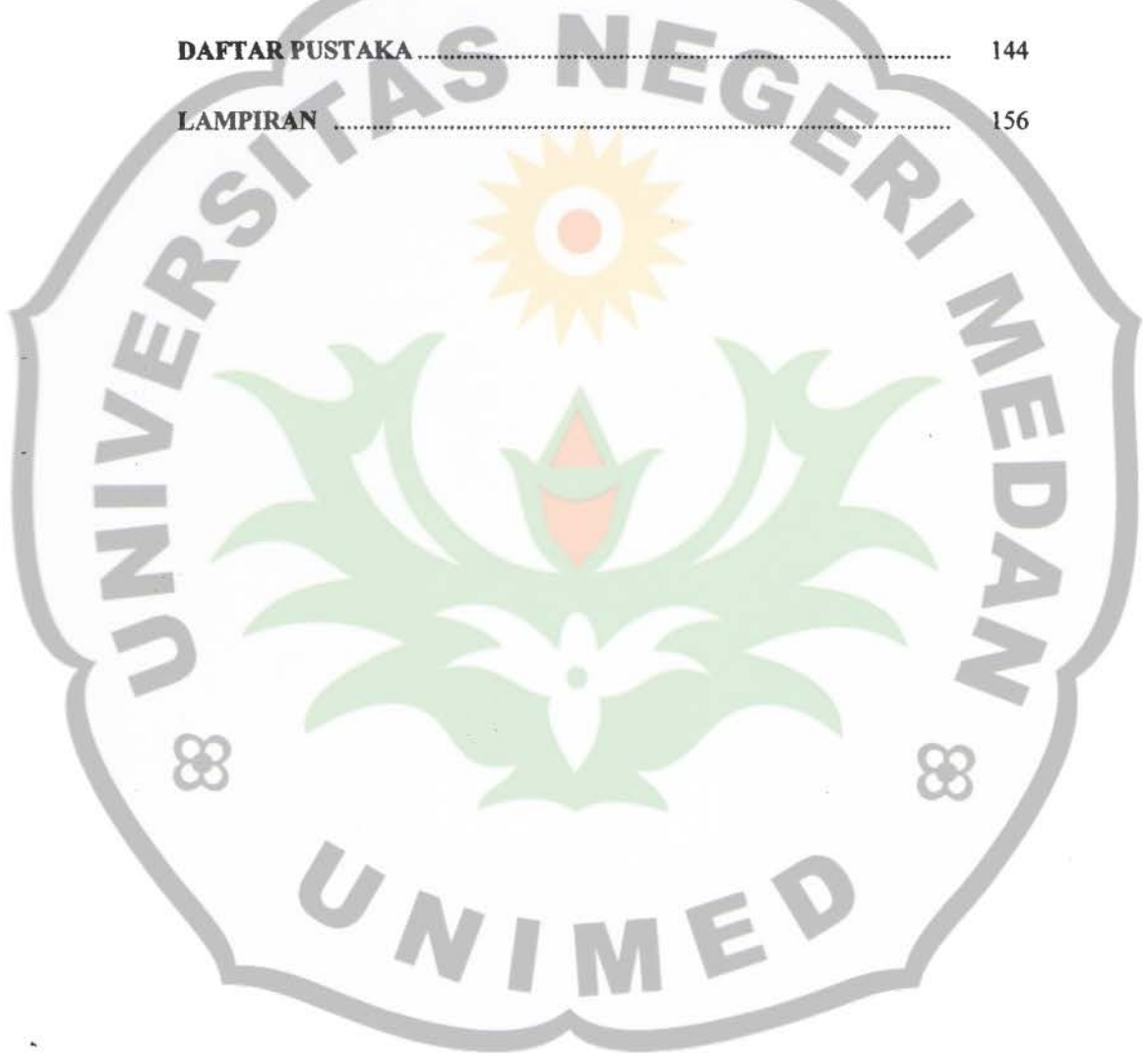
Kepercayaan Diri Rendah.....	131
3. Terdapat Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Kepercayaan Diri dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPS.....	133
E. Keterbatasan Penelitian	135

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	138
5.2 Implikasi.....	139
5.3 Saran.....	143

DAFTAR PUSTAKA..... 144

LAMPIRAN..... 156



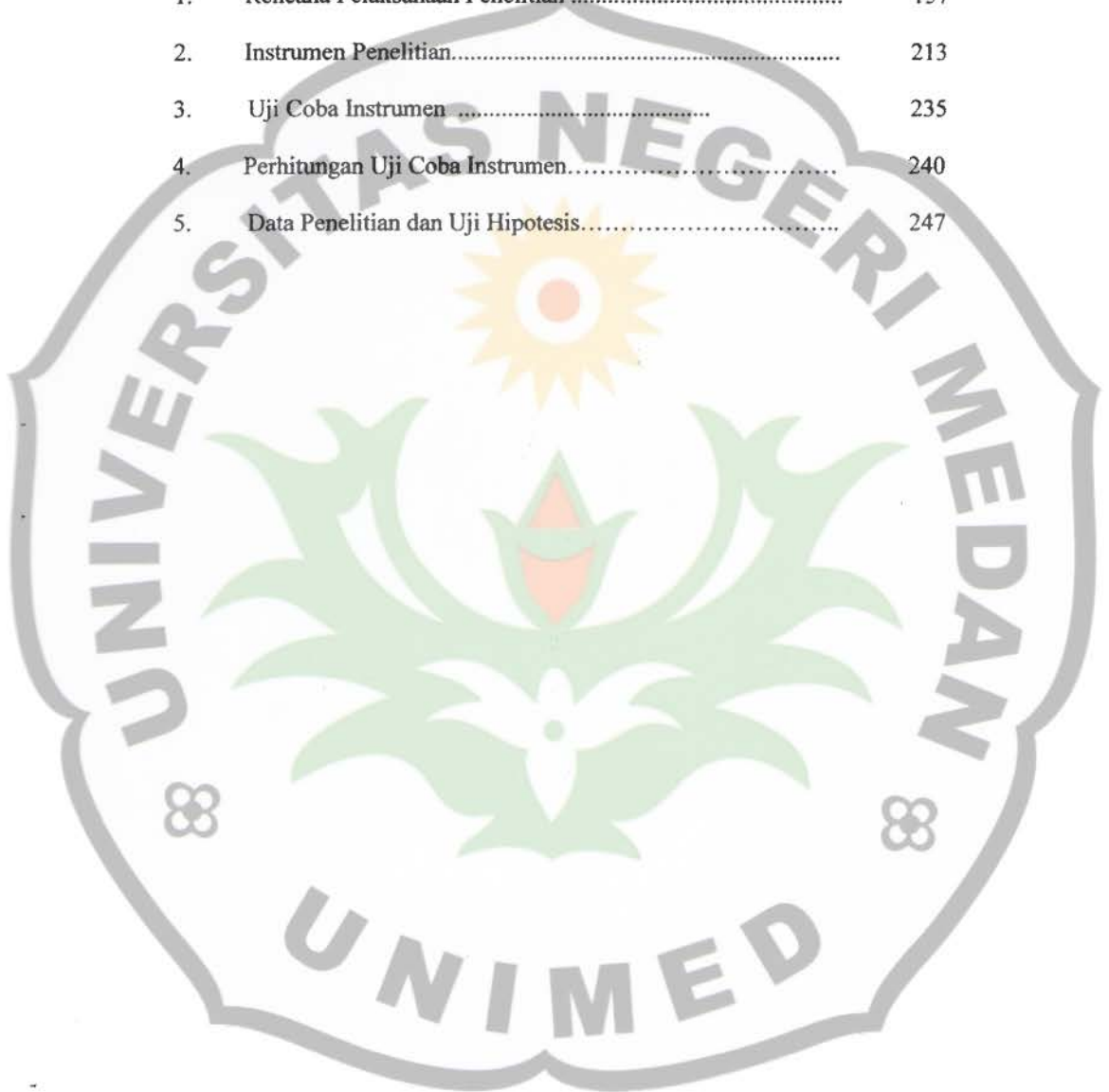
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Ujian Akhir Semester SMP Swasta Meranti.....	7
2. Komponen-Komponen dalam strategi pembelajaran	32
3. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	44
4. Strategi Pembelajaran Ekspositori	62
5. Perbedaan Pembelajaran Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Ekspositori	63
6. Perbedaan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	76
7. Perbedaan Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan Kepercayaan Diri Rendah	78
8. Desain Faktorial 2 x 2	85
9. Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar IPS	99
10. Kisi – Kisi Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar	100
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang dibelajarkan Dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	106
12. Distribusi Hasil Belajar IPS Siswa yang menggunakan Strategi Ekspositori	107
13. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi.....	108
14. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah	110
15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	111
16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah dan dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah	112

17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan dibelajarkan dengan Strategi Ekspositori	113
18. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah dan dibelajarkan dengan Strategi Ekspositori	115
19. Hasil Pengujian Normalitas Data untuk Perlakuan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori.....	116
20. Hasil Pengujian Normalitas Data untuk Kepercayaan Diri.....	117
21. Hasil Pengujian Normalitas Data Interaksi Strategi Pembelajaran Dan Kepercayaan Diri.....	118
22. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians antara Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ekspositori	119
23. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antar Kelompok Sampel berdasarkan Kepercayaan Diri	120
24. Rangkuman Hasil Pengujian Homogenitas Varians Sampel Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kepercayaan Diri.....	121
25. Hasil Statistik Deskriptif	122
26. Rangkuman Hasil Anava secara Keseluruhan terhadap Hasil Belajar IPS	122
27. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Penelitian	157
2. Instrumen Penelitian.....	213
3. Uji Coba Instrumen	235
4. Perhitungan Uji Coba Instrumen.....	240
5. Data Penelitian dan Uji Hipotesis.....	247



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
2. Sintaks Pembelajaran Ekspositori.....	61
3. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	107
4. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang menggunakan Strategi Ekspositori.....	108
5. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi.....	109
6. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah.....	110
7. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	111
8. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah dan menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah.....	113
9. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Tinggi dan dibelajarkan dengan Strategi Ekspositori.....	114
10. Histogram Hasil Belajar IPS Siswa yang memiliki Kepercayaan Diri Rendah dan dibelajarkan dengan strategi Ekspositori.....	115
11. Model Interaksi Strategi Pembelajaran dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar IPS.....	127