

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode Quantum Learning terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan di kelas II SD Negeri 060857 Medan Kel. Sidorejo Kec. Medan Tembung T.A 2017/2018 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Pada siklus I berdasarkan hasil observasi diperoleh rata-rata kemampuan membaca siswa sebesar 9,1 atau tergolong cukup. sedangkan hasil tes menjawab pertanyaan diperoleh rata-rata 8,85 dan terdapat 10 siswa (56,52%) siswa yang masih tergolong belum berhasil atau memiliki nilai kurang dari 65.
3. Pada siklus II, berdasarkan hasil observasi diperoleh rata-rata kemampuan membaca permulaan siswa sebesar 21,74 atau tergolong baik. Sedangkan hasil tes menjawab pertanyaan dari bahan bacaan diperoleh rata-rata nilai kemampuan membaca permulaaan siswa sebesar 65,22 dan secara keseluruhan (100%) siswa dinyatakan telah berhasil dan memiliki nilai lebih dari 65.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan-kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari peneliti ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada siswa, diharapkan untuk selalu aktif dan lebih perhatian terhadap proses belajar mengajar di kelas, termasuk pada kegiatan membaca dengan memperhatikan intonasi, lafal, kelancaran, dan pemahaman bahan bacaan dan disarankan untuk selalu banyak membaca.
2. Kepada guru, diharapkan untuk dapat meningkatkan perhatian, minat maupun motivasi siswa dalam kegiatan membaca permulaan agar siswa memiliki kemampuan membaca yang baik. Dan dari hasil penelitian ini maka disarankan kepada guru agar kiranya mendesain atau menciptakan bahan bacaan dengan favorit siswa yang mampu membangkitkan kemampuan membac permulaan dan minat siswa agar lebih aktif dalam kegiatan membaca permulaan.