

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Belajar Keterampilan Membubut pada siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,826. Hal ini mengindikasikan kemampuan membaca gambar teknik sangat berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan membubut.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Keterampilan Membubut dari siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Koefisien korelasi yang di peroleh adalah 0,465. Hal ini mengartikan semakin besar minat belajar pada siswa maka akan meningkatkan hasil belajar keterampilan membubut.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Membaca Gambar Teknik dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Keterampilan Membubut siswa kelas XII Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,831 dan dengan persamaan regresi berganda $Y = 39,873 + 1,370 X_1 +$

4. 0,141 X_2 . Hal ini mengisyaratkan semakin tinggi kemampuan membaca gambar teknik dan tingginya minat belajar pada siswa akan semakin tinggi pula hasil belajar keterampilan membubutnya.

B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan terdahulu, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 1 Lubuk Pakam bahwa hubungan antara membaca gambar teknik dengan hasil belajar keterampilan membubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan kemampuan siswa dalam membaca gambar teknik agar hasil belajar keterampilan membubut dapat meningkat pula.
2. Faktor lain yakni minat belajar juga mempunyai hubungan yang positif terhadap hasil belajar keterampilan membubut. Oleh karena itu minat belajar siswa perlu ditingkatkan dengan upaya memberikan inovasi guru dalam mengajar ataupun dengan hal lain yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Membaca gambar teknik dan minat belajar secara bersama-sama ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar keterampilan membubut. Artinya, peningkatan kemampuan membaca gambar teknik dan minat belajar siswa perlu ditingkatkan secara bersama-sama untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan membubutnya.
4. Bagi para peneliti, untuk dapat menindak lanjuti lebih lanjut hasil penelitian ini dengan mengembangkan variabel-variabel bebas yang berpengaruh dalam

meningkatkan hasil belajar keterampilan membubut.

5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi hasil belajar keterampilan membubut siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar keterampilan membubut siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY