

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian pustaka	13
1. Implementasi Kurikulum	13
2. Tugas Dan Fungsi Pokok Guru	36
3. Model Model Pembelajaran Kurikulum	39
4. Perbedaan Model,, Strategi, dan Metode Pembelajaran	47
5. Kesulitan Guru	50
B. Penelitian yang Relevan	55
C. Paradigma Berpikir	57
D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III. METODEDOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	59

B. Tempat Dan Waktu Penelitian	60
C. Definisi Operasional Variabel Peneliti	60
D. Bentuk Instrumen	61
E. Populasi Dan Sampel Penelitian	63
F. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	64
G. Teknik Analisis Data	68

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Waktu Dan Subjek Penelitian	71
B. Hasil Penelitian	71
1. Analisis Data Kesulitan Guru Dalam Tugas Pokok Guru	71
2. Analisis Data Kesulitan Guru Dalam Implementasi	74
a. Analisis Data Dimensi Perencanaan	77
b. Analisis Data Dimensi Pelaksanaan	78
c. Analisis Data Dimensi Penelitian	80
3. Lama Implementasi Kurikulum	85
4. Tanggapan Guru Terhadap Pelaksanaan penerapan- penerapan Model-model Pembelajaran	86
5. Hasil Wawancara Penerapan Model-model Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013	86
C. Pembahasan	87
D. Keterbatasan Penelitian	91

BAB V . KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	92
B. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN - LAMPIRAN