

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka disimpulkan bahwa: Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di SMP Negeri 1 Pematangsiantar T.A. 2018/2019.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) sebagai model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini, oleh karena itu sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada pokok bahasan lain, mengukur aspek lain serta pada jenjang sekolah yang berbeda.
3. Guru ataupun peneliti lanjutan yang hendak menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran di kelas diharapkan dapat mendesain pembelajaran yang seefektif mungkin, sehingga pembelajaran dapat selesai tepat waktu.