

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING DAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION DI SMP
NEGERI 1 PEMATANGSIANTAR T.A 2018/2019**

Susiani Sitorus (4143111051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di kelas VIII SMP Negeri 1 Pematangsiantar T.A 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pematangsiantar dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-6 dan VIII-11 sebanyak 63 orang. Kelas VIII-6 menjadi kelas eksperimen I yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dan kelas VIII-11 menjadi kelas eksperimen II yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematika berupa essay sebanyak 4 soal pretest dan 4 soal posttest dan telah dinyatakan valid. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data. Dari pengujian ini diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Dari analisis data pada kelas eksperimen I diperoleh nilai rata-rata pretest 43,98 sedangkan rata-rata posttest 83,67. Pada kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata pretest 43,95 sedangkan rata-rata posttest 75,08. Dari hasil analisis data posttest dengan menggunakan uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 6,932$ dan $t_{tabel} = 1,999$ yang ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Creative Problem Solving* lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* di kelas VIII SMP Negeri 1 Pematangsiantar T.A 2018/2019.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Creative Problem Solving, Student Team Achievement Division*