



2.4 Kerangka Konseptual	38
2.5 Hipotesis Penelitian	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 Populasi Penelitian	41
3.2.2 Sampel Penelitian	41
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	42
3.3.1 Jenis Penelitian	42
3.3.2 Desain Penelitian	42
3.4 Variabel Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian	45
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	46
3.6.2 Teknik Pemberian Skor	47
3.7 Validitas Instrumen	48
3.7.1 Validitas Ahli Terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	48
3.7.2 Validitas Empiris	49
3.7.3 Reliabilitas Tes	50
3.7.4 Taraf Kesukaran Tes	51
3.7.5 Daya Pembeda Tes	52
3.8 Teknik Analisis Data	54
3.8.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	54
3.8.2 Menghitung Rata-Rata Skor	55
3.8.3 Menghitung Standar Deviasi	55
3.8.4 Uji Normalitas	55
3.8.5 Uji Homogenitas	57
3.8.6 Uji Hipotesis	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.1.1 Deskripsi Hasil Nilai Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	60
4.1.2 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Postest Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	61
4.2 Analisis Data	62
4.2.1 Deskripsi Data	62

4.2.1.1 Nilai Maksimum dan Nilai Minimum	62
4.2.1.2 Rata-Rata	63
4.2.1.3 Simpangan Baku	64
4.2.1.4 Varians	65
4.2.2 Uji Hipotesis	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>72</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY