

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan LKS yang dikembangkan pada materi operasi hitung bentuk aljabar adalah: (1) pada tes kemampuan pemecahan masalah, nilai rata-rata kelas pada ujicoba 1 67,08 dan meningkat sebesar 15,58 pada ujicoba 2 dengan nilai rata-rata kelas yaitu 83,66. (2) dari segi ketuntasan belajar siswa, pada ujicoba 1 jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 19 orang siswa atau 59%, dan meningkat sebanyak 35% pada ujicoba 2 dengan jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 29 orang siswa atau 94%. Dan (3) dari segi ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) pada ujicoba 1 dan 2, siswa mampu mempertahankan bahkan meningkatkan ketuntasan dalam setiap indikator, di mana persentase pencapaian TPK pada ujicoba 1 sebesar 67% dan meningkat sebesar 33% pada ujicoba 2 yaitu menjadi 100%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa hal yang penting untuk diperhatikan. Untuk itu peneliti menyarankan hal sebagai berikut.

1. LKS matematika yang dikembangkan berbasis pendekatan realistik pada materi operasi hitung bentuk aljabar yang dihasilkan ini sudah memenuhi kriteria kualitas baik, sehingga disarankan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan LKS ini guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi operasi hitung bentuk aljabar.
2. LKS matematika berbasis pendekatan realistik yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat penyebaran (*disseminate*) belum terlaksana karena keterbatasan peneliti, sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan LKS yang dikembangkan.