

**PENGEMBANGAN LKS BERBASIS PENDEKATAN REALISTIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA DI SMP
NEGERI 30 MEDAN**

Endah Dwi Atika (NIM. 4141111013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui LKS yang dikembangkan dengan pendekatan realistik. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 30 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan terhadap perangkat pembelajaran yang mengacu pada model pengembangan 4-D (*four-D Model*) yang dikemukakan oleh Thiagarajan, Semmel dan Semmel. Model ini meliputi empat tahapan yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Karena keterbatasan peneliti, penelitian dilakukan hingga tahap *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-6 dan VII-8 SMP Negeri 30 Medan. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas LKS yang dikembangkan adalah lembar penilaian RPP dan LKS untuk mengukur kevalidan, dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah melebihi batas minimal yaitu sebesar 94% pada ujicoba 2. Ketercapaian indikator/ketuntasan tujuan pembelajaran telah tercapai untuk setiap indikator pada ujicoba 2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan dengan banyak siswa yang tuntas pada ujicoba 1 hanya 59% meningkat sebesar 35% menjadi 94% pada ujicoba 2. Nilai rata-rata kelas juga meningkat dari ujicoba 1 sebesar 67,08 menjadi 83,66 pada ujicoba 2. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan LKS berbasis pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci : LKS, Pendekatan Realistik, Pemecahan Masalah

