

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Y., Duskri, M., Ahmad, A. 2015. Penerapan Model Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol 2: 2355-4185, 38-48
- Dahlan, T. 2017. Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa PGSD. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* Volume 2 Nomor 1, Juni 2017 ISSN 2548-2297, 53-66
- Damayanti, Herwinanda T., Sumardi. 2018. Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students in Solving Open Ended Problem. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* ISSN: 2503-3697, e-ISSN: 2541-2590 Vol. 3, No. 1, 36 – 45
- Hasanah, M., Surya, E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Volume 34, No 1, 286-299
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Irawan, A., Surya, E. 2017. Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Volume 33, No 3, 270-279
- Marhamah, A., Surya, E. The Effect of an Open Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material. *IJSBAR*. Vol. 34 No. 1
- Muhsinin, U. 2013. Pendekatan Open Ended Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika, Edu Math*; Vol. 4, 46-59
- Mursidik, E. Samsiah, N., Rudyanto, H. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia* ISSN 2089-3833 Volume. 4, No. 1, Februari 2015, 23-33

- Pawestri, D. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII di MTs Al-Falah Cikampek. *Sesiomadika* ISBN: 978-602-60550-1-9, 285-292
- Permanasarai, V., Sugiarto, B., Kurniawati, I. 2013. Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Openended Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi* Vol.1 No.1, 31-38
- Purwanto, 2011, *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Rahma, N. 2015. Belajar Bermakna David P. Ausubel Di Sd/Mi. *Jurnal Pendidikan 'IQRA'* Volume 3 No. 1 Juni 2015, 68-73
- Riani, P., Surya, E., Syahputra, E. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di Smpn 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8 Nomor 3
- Rohayati, A., Dahlan, Jarnawi., Nurjanah. 2012. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif Siswa SMA Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 17, Nomor 1, April 2012, 34-41
- Rosita, A, Surya, E. 2016. Pengaruh Pendekatan *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Di Sma Antartika Siidoarjo. *Jurnal Buana Matematika*, Vol. 6 No. 2
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika..* Bandung: Penerbit Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Turkmen, H. 2015. Creative Thinking Skills Analyzes Of Vocational High School Students. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*. ISSN: 2146-7463 Volume: 5 Issue: 1 Article: 10, 74-84

Wagiyo, A. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 1: untuk SMP /MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan

Waluyo, S., Surya E. 2017. Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif

Yenni, P., Silvi E. 2017. Optimalisasi Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Everyone is A Teacher Here. p-ISSN 2549- 8495, e-ISSN 2549-4937 Vol.1, No.2, September, Hal 334



THE
Character Building
UNIVERSITY