

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, temuan dan pembahasan penelitian maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Konsep diri berpengaruh langsung positif terhadap kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,216. Dari hasil perhitungan menyatakan nilai signifikansinya dengan  $t_{hitung} 1,932 > t_{tabel} 1,665$  yang artinya semakin baik konsep diri siswa maka semakin baik juga kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.
2. Pengendalian diri berpengaruh langsung positif terhadap kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,194. Dari hasil perhitungan menyatakan nilai signifikansinya dengan  $t_{hitung} 1,719 > t_{tabel} 1,665$  yang artinya semakin baik pengendalian diri siswa maka semakin baik juga kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.
3. Interaksi sosial berpengaruh langsung positif terhadap kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang, dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,236. Dari hasil perhitungan menyatakan nilai signifikansinya dengan  $t_{hitung} 2,132 > t_{tabel} 1,665$  yang artinya semakin baik interaksi sosial siswa maka semakin baik juga kompetensi kerja siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.

4. Konsep diri berpengaruh langsung positif terhadap interaksi sosial siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,272. Dari hasil perhitungan menyatakan nilai signifikansinya dengan  $t_{hitung} 2,504 > t_{tabel} 1,665$  yang artinya semakin baik konsep diri maka semakin baik juga interaksi sosial siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.
5. Pengendalian diri siswa berpengaruh langsung positif terhadap interaksi sosial siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang, dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,289. Dari hasil perhitungan menyatakan nilai signifikansinya dengan  $t_{hitung} 2,691 > t_{tabel} 1,665$  yang artinya semakin baik pengendalian diri siswa maka semakin baik juga interaksi sosial siswa SMK Negeri Kabupaten Deli Serdang.

## **B. SARAN**

1. Sebaiknya guru dan orang tua menjalin kerja sama dalam mendidik, membina dan mendorong anak didik agar memiliki konsep diri yang lebih baik. Salah satu upaya yang dapat dikerjakan secara bersama-sama adalah membangun konsep diri yang positif dengan bersikap proaktif yakni kemampuan mengambil sebuah inisiatif tindakan dan memahami dengan jeli permasalahan yang dihadapinya dengan kacamata nilai yang ada dan tidak semata mengikuti perasaan.
2. Sebaiknya guru dan orang tua menjalin kerja sama yang baik dalam menumbuhkan dan mendorong serta memperlengkapi anak didik agar memiliki pengendalian diri yang baik. Salah satu upaya yang bisa

dikerjakan adalah membuat daftar kebiasaan atau perilaku yang ingin dikendalikan lalu melakukan studi tentang perilaku sebanyak mungkin.

3. Sebaiknya guru dan orang tua menjalin kerja sama yang baik dalam menumbuhkan interaksi dan kemampuan komunikasi anak didik agar lebih percaya diri untuk menunjukkan kebolehan dan pemikirannya sendiri. Anak didik juga terus membenahi diri melalui pengembangan wawasan yang lebih luas untuk dapat mengkomunikasikan pemikiran dan pandangannya dalam interaksi sehari-hari.
4. Sebaiknya guru dan orang tua menjalin kerja sama yang baik dalam menumbuhkan dan mendorong serta memperlengkapi anak didik agar memiliki kompetensi kerja yang tinggi sebagai upaya untuk menekan kemungkinan pengangguran di jaman ini melalui pendekatan yang relevan dengannya. Salah satu upaya yang dapat dikerjakan adalah mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh pemerintah sesuai dengan minat dan jurusan.
5. Bagi para peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian dengan mengkaji faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap minat berwirausaha dengan metode dan teknik penelitian yang lebih akurat sehingga menambah cakrawala pengetahuan dan wawasan yang lebih luas.