

ABSTRAK

RAHDIANSYAH. Nim. 1143311049. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dengan *Think Pair Share* Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat T.A 2017/2018. Skripsi FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan *Think Pair Share* pada materi gaya di kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat tahun ajaran 2017/2018. Masalah dalam penelitian ini Model pembelajaran yang biasa dilakukan guru adalah model pembelajaran ceramah, tanya jawab, pemberian tugas dan latihan, sehingga hasil belajar IPA siswa rendah. Siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPA sehingga membosankan dan tidak menyenangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen quasi. Populasi penelitian terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 63 orang, dimana kelas IV-A SD Negeri 106806 akan menjadi kelas eksperimen I yang menggunakan model pembelajaran *Make A Match* sebanyak 33 orang dan kelas IV-B SD Negeri 106806 akan menjadi kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sebanyak 30 orang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 20 butir soal. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran *Make A Match* sebesar 85,15 dan hasil belajar model *Think Pair Share* sebesar 76,77. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0.975, Sehingga dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif *Make A Match* dan *Think Pair Share* pada materi gaya di kelas IV SD Negeri 106806 Cinta Rakyat tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, model *Make A Match*, model *Think Pair Share*.