

RÉSUMÉ

Nurchahaya Manalu, 2131131027. La Compétence d'Utilisation des Verbes «pouvoir» et «savoir» chez les étudiants des Section Française, Département des Langues Étrangères, Facultés des Langues et des Arts, Université de Médan, 2018.

Le but de cette recherche est de savoir la compétence des étudiants du sixième semestre d'utilisation des verbes pouvoir et savoir et savoir les fautes des étudiants du sixième semestre d'utilisation des verbes pouvoir et savoir. La théorie dans cette recherche est Grevisse. Cette recherche s'est déroulée à l'Unimed, à la section française l'année scolaire 2017/2018 dont la population est 25 étudiants du sixième semestre. Cette recherche utilise la méthode descriptive qualitative. Les données obtenues sont analysées en formant la distribution fréquence relative de pourcentage:

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100 \%$$

La compétence des étudiants à utiliser le verbe pouvoir est 72% c'est la catégorie suffisant (C) et 28% les étudiants ne connaissent pas bien d'utilisation le verbe pouvoir c'est la catégorie Incompétente (E). Ensuite, la compétence des étudiants à utiliser le verbe savoir est 51% c'est la catégorie Incompétente (E) et 49% les étudiants ne connaissent pas bien d'utilisation le verbe savoir c'est la catégorie Incompétente (E). On peut puiser que les étudiants du sixième semestre ne connaissent pas bien de construire des verbes pouvoir et savoir. Les étudiants du sixième semestre compétents dans d'utilisation le verbe pouvoir parce que le verbe pouvoir peut être entendu plus souvent ou utilisé dans l'apprentissage du français. Alors que pour le verbe savoir les étudiants du sixième semestre ne connaissent pas bien de construire de verbe savoir parce que le verbe savoir peut être rarement entendu et utilisé dans l'apprentissage du français. On conclu que les fautes des étudiants causées du manque le vocabulaire, les étudiants ne peuvent pas utiliser ces verbes, afin qu'ils ne connaissent pas bien le sens et la signification des ces verbes.

Mots clés : Compétence, les verbes de pouvoir et savoir



ABSTRAK

Nurchaya Manalu, 2131131027. Kemampuan mahasiswa menggunakan kata kerja pouvoir dan savoir dalam mahasiswa. Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menggunakan kata kerja pouvoir dan savoir dan mengetahui kesalahan mereka dalam menggunakan kata kerja pouvoir dan savoir. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Grevisse. Penelitian ini dilaksanakan di Unimed, Prodi Pendidikan Bahasa Prancis Tahun Akademik 2017/2018 yang sampelnya adalah 25 mahasiswa semester 6. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan untuk menganalisis data yang diperoleh digunakan rumus persentase distribusi frekuensi relatif:

$$P_i = \frac{F_i}{N} \times 100 \%$$

Kemampuan mahasiswa menggunakan kata kerja pouvoir adalah 72% masuk dalam kategori cukup mampu (C) dan 28% mahasiswa kurang paham penggunaan kata kerja pouvoir masuk dalam kategori tidak mampu (E). Kemudian kemampuan mahasiswa menggunakan kata kerja savoir adalah 51% masuk dalam kategori kurang mampu (E) dan 49% mahasiswa juga masih kurang mampu (E) dalam penggunaan kata kerja savoir. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa semester enam masih kurang paham dengan baik penggunaan kata kerja pouvoir dan savoir. Mahasiswa semester enam mampu dalam penggunaan kata kerja pouvoir karena kata kerja pouvoir lebih sering didengar atau digunakan dalam pembelajaran bahasa Prancis. Sedangkan untuk kata kerja savoir, mahasiswa kurang mampu atau pun kurang paham akan kata kerja ini karena kata kerja savoir jarang digunakan atau didengar dalam pembelajaran bahasa Prancis.

Kata kunci : kemampuan, kata kerja pouvoir dan savoir

