

## ABSTRAK

**RITA HUTAPEA.** Hubungan Supervisi dan Kemampuan Berkomunikasi dengan Kinerja Kepala Sekolah SMK di Dinas Pendidikan Kota Medan. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan supervisi dengan kinerja kepala sekolah, hubungan kemampuan berkomunikasi dengan kinerja kepala sekolah, hubungan supervisi dan hubungan kemampuan berkomunikasi secara bersama-sama dengan kinerja kepala sekolah di Dinas Pendidikan Kota Medan.

Variabel yang diteliti yaitu supervisi ( $X_1$ ), kemampuan berkomunikasi ( $X_2$ ), kinerja kepala sekolah ( $Y$ ). Populasi penelitian ini adalah seluruh kepala sekolah SMK negeri maupun swasta di Dinas Pendidikan Kota Medan yang berjumlah 135 orang, dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 45 orang atau 33% yang diambil dari populasi dengan menggunakan tehnik *stratified proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah angket, terlebih dahulu diujicobakan. Hasil uji coba angket tentang kinerja kepala sekolah diperoleh 7 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas 0,906, angket mengenai supervisi diperoleh 6 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas 0,879 dan angket kemampuan berkomunikasi diperoleh 7 butir yang tidak valid dengan koefisien reliabilitas sebesar 0,878.

Tehnik analisa data dilakukan dengan analisis deskripsi dan analisis inferensi yang meliputi analisis korelasi dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi katagori kurang dan kemampuan berkomunikasi termasuk katagori tinggi, kinerja kepala sekolah termasuk katagori sedang. Kemudian hasil pengujian hipotesis menunjukkan: (1) terdapat hubungan positif dan berarti antara supervisi dengan kinerja kepala sekolah ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,71 dan  $t_{hitung} 6,07 > t_{tabel (43, 5\%)} = 2,018$ , (2) terdapat hubungan positif dan berarti antara kemampuan berkomunikasi dengan kinerja kepala sekolah ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,70 dan  $t_{hitung} = 6,43 >$  dari  $t_{tabel (43, 5\%)} = 2,018$ , dan (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara supervisi dan kemampuan berkomunikasi secara bersama-sama dengan kinerja kepala sekolah ditunjukkan dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,77 dan  $F_{hitung} = 31,50 > F_{tabel (2,42)} = 3,42$  pada  $\alpha = 5\%$  dan sumbangan efektif sebesar 60 %, yang berarti bahwa 60% kinerja kepala sekolah SMK di Dinas Pendidikan dapat dijelaskan dengan variabel supervisi dan kemampuan berkomunikasi secara bersama-sama melalui persamaan garis regresi ganda  $\hat{Y} = 62,70 + 0,25X_1 + 0,26X_2$ .

Kesimpulan hasil penelitian adalah terdapat hubungan positif yang berarti antara supervisi dan kemampuan berkomunikasi baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan kinerja kepala sekolah SMK di Dinas Pendidikan Kota Medan.

## ABSTRACT

**Rita Hutapea.** The relationship of Supervision and Communication competence with The Performance principal of The Vocational School Principals in Educational Department Of Medan. Thesis: Postgraduate State University Of Medan. 2011.

This research aims to detect and describe the relation of supervision with the performance principal of the vocational school principals, the relation of communication competence with the performance of the vocational school principals, the relation of supervision and the relation of communication competence together with the performance of the vocational school principals in Educational Department of Medan.

Searched Variables are supervision ( $X_1$ ), communication competence ( $X_2$ ), performance of principals ( $Y$ ). This research population are all of the principals of the government and ungovernment vocational school of educational department of Medan in number of 135 principals, and the research sample are 45 principals or 33% taken from population by using the technique of *stratified proportional random sampling*. Used instrument is questionnaire that firstly tested. The result of the test questionnaire of the principals performance obtained 7 grains that are not valid with reliability coefficient 0.906, the questionnaire about supervision competence has 6 grains that are not valid with reliability coefficient 0.878.

The technique on data analysis is done by description analysis and inference analysis which covers correlation and regression analysis. The research result shows that supervision included in less of category and communication competence included in high category, and the competence of principals included in medium category. Afterwards the result of the hypothesis test shows: (1) got positive relation and mean between supervision competence with principals' competence shown with correlation coefficient as great 0.71 and  $t_{\text{count}} 6.07 > t_{\text{table}} (43,5\%) = 2.018$ , (2) got positive relation and mean between communication competence with the principals' performance shown by correlation coefficient as great 0.70 and  $t_{\text{count}} 6.43 > t_{\text{table}} (43,5\%) = 2.018$ , and (3) got positive relation and mean between supervision and communication competence together with the performance of principals shown by double correlation coefficient as great 0.77 and  $F_{\text{count}}=31.50 > F_{\text{table}2,42}=3.42$  on  $\alpha=5\%$  and effective contribution as great 60%, which means that 60% the performance of the vocational school principals in Educational Department can be modified by the variable of supervision and communication competence together with through double regression linear equation  $\hat{Y} = 63.70 + 0.25X_1 + 0.26X_2$ .

The conclusion of the research result is got positive relation mean between supervision and communication competence right in intensifier even together with the performance of the vocational school principals in Educational Department of Medan.