

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Problem Based Instruction sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 45,48 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 87,90 dengan nilai variansi sebesar 73,12.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 42,41 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75,48 dengan nilai variansi 73,29.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model Problem Based Instruction memiliki pengaruh yang lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional di Kelas XI IPS MAN 1 Stabat T.P. 2018/2019.

Hal ini berdasarkan pada hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,95 > 1,671$).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, hendaknya menguasai semua sintaks dalam Pembelajaran Problem Based Instruction dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya sebelum melakukan penelitian maupun pembelajaran hendaknya melakukan simulasi agar mahir dalam hal mengontrol, mengarahkan siswa dan menertibkan suatu kegiatan.

