

DAFTAR PUSTAKA

- AB, Suid dkk. 2016. *Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Subtema Gerak Dan Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala Vol. 3 No.4, Oktober 2016, Hal . 73 – 83. ISSN: 2337-9227.
- Bikmaz, Fatma H. 2010. *Scaffolding Strategies Applied by Student Teachers to Teach Mathematics*. Ankara University, Turkey. ISSN: 1308-951X.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, Rahmawati. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Scaffolding Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 30 Bandar Lampung*. E-Jurnal STKIP PGRI.Vol 1/No.4/2016. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Universitas Sriwijaya.
- Ghani, Mohd Zuri. 2015. *Kaedah dan Strategi Pengajaran Kanak-Kanak Berkeperluan Khas*. Malaysia : USM.
- Handoyono, Nurcholish Arifin. 2016. *Pengaruh Inquiry Learning Dan Problem-Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKKR Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Pendidikan Teknik Mein FKIP Universitas Sarjanawiyata Tamanasaiswa. Volume 6, No 1, Februari 2016. p-ISSN: 2088-286, e-ISSN: 2476-9401.
- Harahap, Sofyan Syafri. 2013. *Teori Akuntansi*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ikhsan, Arfan, dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan : Madenatera.
- Kurniasih, Ary Woro. 2012. *Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jurusan Matematika FMIPA UNNES. Volume 3 Nomor 2, Desember 2012. ISSN : 2086-2334.
- Kurniati, Nila. 2016. *Pengaruh Pendekatan Scaffolding Melalui Metode Probing Prompting Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA 23 Jakarta*. Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. ISSN: 2502-2318 (Online) ISSN: 2443-2911 (Print).
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Citapustaka Media.

- _____. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Luthfita,Sofi. 2012. *Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe Scaffolding Dengan Ts-Ts Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal FKIP Universitas Lampung*. Vol 3. No 7.
- Misyanto. 2016. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik V Pada Mata Pelajaran Matematika*. Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palangkaraya Volume 15 Nomor 2, Juni 2016, Hal 144 – 150. ISSN 1412-1395 (Cetak) 2355-3529 (Elektronik).
- Mulyadi Endang. 2011. *Akuntansi 2*. Jakarta : Yudhistira.
- Puryanti, Eris, dkk. 2015. *Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran SKI Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kabupaten Oku Timur*. Volume 2 Juli 2015.
- Rusman, Tedi. 2011. *Aplikasi Statistik Penelitian dengan SPSS*. Bandar Lampung.
- Septriani, Nicke. 2014. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Pertiwi 2 Padang*. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNP. Vol. 3 No. 3.
- Silitonga. 2014. *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Sudayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta.
- Sudjana. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Supriyadi, M Yusuf. 2014. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Kurva Permintaan dan Kurva Penawaran dengan Pembelajaran Scaffolding pada Kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajen*. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6544
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana. 2016. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta*. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Volume 6 No. 1 Tahun 2016.

Widyastudi, Ratna. 2016. *Penerapan Scaffolding Secara Klasikal Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Kediri Pada Matakuliah Kalkulus*. E-Jurnal. ISSN : 2443-0455. Vol 2 No.1, April 2016.

Yamin, Martinis.2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.



THE
Character Building
UNIVERSITY