

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penutup yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *scaffolding* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan tahun pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran *scaffolding* sebagai salah satu pembelajaran alternatif untuk meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar sekolah serta menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan di kelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan.