

ABSTRAK

Risa Julianti Siregar, NIM : 7131142041, Pengaruh Model Pembelajaran *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Akuntansi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XII. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran *scaffolding* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 132 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* yaitu 54 siswa masing-masing kelas diambil 27 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal. Tes yang diberikan merupakan tes yang sudah baku yang dikutip penulis dari buku teks sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga validitas, reliabilitas, daya beda dan tingkat kesukaran soal telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ diperoleh $t_{hitung} (4,75) > t_{tabel} (1,676)$ yang berarti hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *scaffolding* ($\bar{X} = 82,41$ dan $S = 8,13$) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional ($\bar{X} = 70,93$ dan $S = 9,71$) pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Scaffolding*, Metode pembelajaran Konvensional, dan Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Risa Julianti Siregar, Registration Number: 7131142041, The Effect of *Scaffolding* Model to Student's Accounting Learning Results in XII IPS in SMA Negeri 11 Medan Learning Year 2017/2018. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Program, Faculty of Economics State University of Medan 2018.

The problem in this research is low result of student accounting study of class XII. The purpose of this research is knowing the results of accounting learning taught by scaffolding learning model is higher than the results of accounting learning taught by conventional learning methods in students in class XII IPS in SMA Negeri 11 Medan Learning Year 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 11 Medan. The population in this study is all students of class XII IPS SMA Negeri 11 Medan Learning Year 2017/2018 which amounted to 132 students. The sampling technique used is simple random sampling that is 54 students each class taken 27 people. Data collection techniques conducted in this study is a test of learning outcomes. The test is a matter of multiple choice of 20 questions. The test given is a standardized test that quoted the author of the textbook in accordance with the material taught so that the validity, reliability, differentiation and level of difficulty has been tested. Data analysis techniques used are determining the average count, standard deviation, normality test, homogeneity test and hypothesis testing using t-test.

The results showed that at a confidence level of 95% or $\alpha = 0,05$ with $dk = n_1 + n_2 - 2$ obtained $t_{hitung} (4,75) > t_{tabel} (1,676)$ which means that the accounting learning outcomes taught using the *scaffolding* learning model ($\bar{X} = 82,41$ and $S = 8,13$) significantly higher than accounting learning outcomes taught by conventional learning methods ($\bar{X} = 70,93$ and $S = 9,71$) for students of class XII IPS SMA Negeri 11 Medan Year of Learning 2017/2018.

Keywords : *Scaffolding* Model, Conventional Method, Studying

Accounting Result

