

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. 2004. *Akuntansi SMA*. Jakarta : ESIS
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara
- Chen, Sue-Jen. 2007. *Instructional Design Strategies for Intensive Online Courses: An Objectivist-Constructivist Blended Approach*. *Journal of Interactive Online Learning*, . Volume 6, Number 1, Spring 2007,72-86. ISSN : 1541-4914
- Djamarah, Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dayu, Dian Permatasari Kusuma. (2016) *Keefektifan Penggunaan Model Mid (Meaningful Instruksional Design) Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. *Dayu Premiere Educandum, Volume 6 Nomor 2, Desember 2016, 200 – 209*.
- Ikhsan , dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan : Madenatera.
- Lapoliwa. 2012. *Akuntansi Perbankan*. Jakarta : Institut Bankir Indonesia
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mardiyah. (2014). *Perbedaan pengaruh cooperative learning tipe think pair share (TPS) dan metode konvensional terhadap prestasi belajar mata pelajaran bahasa inggris ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas VIII pada Mts negeri di kabupaten kodus*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, April 2014, 145-156. ISSN : 2354-6441.
- Mokhtar (2016). *Rethinking Conventional Teaching In Language Learning And Proposing Edmodo As Intervention: A Qualitative Analysis*. *Malaysian Online Journal of Educational Technology*, Volume 4, Issue 2, April 2016, 22-37
- Mulyadi, Endang. 2011. *Akuntansi 2*. Jakarta : Yudhistira.
- Ngalimun. 2016. *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: aswaja pressindo
- Ningsih, dkk (2017). *Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif round table dan rally coach*. *Jurnal Pendidikan : teori, penelitian, dan pengembangan*. Vol. 2, No. 5, Mei 2017, 667—675

- Rosmilasari, (2014), *Ada Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Mid Berbantuan Media Teka Teki Silang Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus Untung Surapati Denpasar Timur*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.2, No.1, Tahun 2014 Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Samsiyah. 2016. *Pengaruh penggunaan model pembelajaran circuit Learning dan model pembelajaran MID (Meaningful Instruksional Design) terhadap keterampilan Menulis cerita ditinjau dari kreativitas belajar bahasa indonesia siswa kelas 5 SD Negeri Sekecamatan Balerejo*. AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 8, No. 1, Juni 2016; ISSN : 2085-0034
- Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silitonga. 2014. *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sritresna, T., (2015). *Meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran cooperative-meaningful Instructional design (C-MID)*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 5, No. 1, April 2015. ISSN : 2086-4299
- Sudayana , Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV) Bandung : Ramaja Rosdakarya
- _____. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Tunas Kencana
- Utami, R. N. K., Nengah, S., Gede, M., (2014). *Pengaruh Model Meaningfull Instructional Design Bermuatan Masalah Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA Di SD Negeri 1 Renon*. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol.2, No.1, Tahun 2014