

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan kasih sayangnya yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Adapun judul skripsi penulis adalah **“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Sikap Toleransi Dalam Keberagaman Budaya Dengan Teman Sebaya Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Pelita Medan Tahun Ajaran 2018/2019”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan pada program studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Dalam penelitian skripsi ini penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan dan banyak kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun dengan usaha dan kerja keras yang maksimal dan bantuan dari segala pihak terutama kepada Dosen Pembimbing Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan skripsi sampai skripsi ini selesai dan memberikan kesempurnaan pada skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Syawal Gultom, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Medan karena telah memberikan fasilitas di Universitas Negeri Medan dan memberikan tanda tangan pada ijazah seluruh mahasiswa.

2. Bapak Dr. Nasrun. MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Wakil Dekan I Bid. Akademik, Bapak Drs. Elizon Nainggolan, M.Pd selaku Wakil Dekan II Bid. Keuangan dan Kepegawaian, dan Bapak Dr. Edidon Hutasuht, M.Pd selaku wakil Dekan III Bid. Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dra. Zuraida Lubis. M.Pd Kons selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberi saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Nur Arjani, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, motivasi juga memberikan saran kepada peneliti dengan ketabahan dan kesabaran dalam membimbing penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak atas bantuan dan pengorbanan ibu selama ini.
5. Bapak Dr. M. Rajab Lubis, MS, Ibu Dr. Nur'aini MS, dan Bapak Rafael Lisinus Ginting, S.Pd, M.Pd selaku dosen penyelarasan yang telah banyak memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan dan motivasi kepada penulis sejak mengikuti pendidikan Bimbingan dan Konseling.

7. Seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja sama dan bantuan yang diberikan kepada peneliti.
8. Ibu Saparriana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Pelita Medan, Ibu Titis Rahayu, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah dan Bapak Rajiman, S.Sos beserta pegawai SMP Swasta Pelita Medan terimakasih atas kerja sama yang telah diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Pelita Medan terkhusus bagi siswa-siswi yang menjadi subjek penelitian yang telah mengikuti layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi atas bantuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teristimewa ucapan terima kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk Ayahanda tersayang Abdi Hidayat Simanjuntak dan Ibunda tercinta Syawiyah, yang telah menjadi motivator terbaik dalam menuntun penulis untuk menyelesaikan pendidikan hingga ke perguruan tinggi dengan bantuan do'a, kasih sayang, dukungan dan perhatian tiada henti yang diberikan setiap waktu serta tak terlepas bantuan dari segi materil dan moril yang diberikan selama ini.
11. Kepada Kakak tercinta Asni Hidayati, Simanjuntak, S.E yang telah memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang, doa dan juga bantuan dari segi moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis.
12. Kepada Muhammad Reky, yang telah memberikan doa, dukungan dan kesetiannya mendengarkan keluh kesah penulisselama awal pendidikan di Perguruan Tinggi hingga proses penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

13. Kepada sahabat-sahabatku tersayang, Nindi Putri, Egi Syahpitri Sipayung, dan Rizky Hafnita Dalimunthe, yang selalu mendampingi disaat suka maupun dukadan senantiasa memberikan motivasi kepada penulis sehingga proses penulisan dapat berjalan dengan baik.

14. Kepada sahabat ku Siti Annisa atas motivasinya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini sekaligus telah menjadi keluarga bagi penulis. Kepada teman seperjuangan Cahaya Maria Nainggolan, Jojo Marito Hsb, kak Vina Syafitri, Ella Ardianti, Indah Pertiwi dan Zuminarti terimakasih atas bantuannya selama penelitian dan penyusunan skripsi ini.

15. Seluruh teman-teman jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan / BK 2014 terkhusus teman-teman seperjuangan BK Reguler A 2014, terimakasih atas doa dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, September 2018

Penulis

Ingrid Abdillah Simanjuntak
NIM. 1141151018