

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS X SEMESTER II
SMA NEGERI 9 MEDAN T.P. 2017/2018**

Kiki liana Siregar (4133321015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat kelas yaitu X MIPA-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X MIPA-3 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa *essay test* sebanyak 9 soal. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan rata-rata (uji t dua pihak dan uji t satu pihak).

Nilai rata-rata pretes diperoleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 51,06 dan 47,33. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas sama. Kedua kelas kemudian diberi perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran *inquiry training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah diberi perlakuan, nilai rata-rata postes diperoleh hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut adalah 78,53 dan 68,73. Hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung}=6,66$ dan $t_{tabel}= 1,67$. Hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis (H_a) diterima, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2017/2018.

Kata kunci : model *inquiry training*, hasil belajar.