

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., (2014), The Effect Of Inquiry-Based Learning Method on Students' Academic Achievement In Science Course, *Universal Journal Of Educational Research* 2(1) , 37-41.
- Arikunto,S., (2007), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Kasara, Jakarta.
- Arisa, Y., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis, *Jurnal Inpafi* 2 (4) , 54 – 60.
- Azizah, A., dan Parmin., (2012), Online Physic Module : *inquiry training* Untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa, *Journal of Umes Science Education* 3(3), 22-44
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Dimyanti dan Mudjino., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah dan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rine ka Cipta, Jakarta.
- Hosnan., (2014), *Pendekatan Sainifik Dan Kontelektual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun,E., (2011), *Model-model Pembelajaran*, Edisi Kedelapan, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2013), *Fisika 1 untuk SMA/MA/Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sirait, M., dan Lumban, D.K., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Sakdiyah., (2012), Kemampuan Guru IPS dalam Menerapkan Model Pembelajaran Efektif Pada SMP Neg.1 Darussalam Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 1(2) : 1-6.
- Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sani, R. A., dan Syihab, M. Z. A. T, (2010), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* (Latihan Inkuiri) terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Beringin, *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(1): 16-22.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Jakarta.

- Sardiman, A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sirait, R, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTS N-3 Medan, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1) : 21-26.
- Simanjuntak M., dan Sucita, E., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Slameto., (2010), *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Subagia, I,W., dan Wiratma, I,G,L .,(2007) Online Physic Modulu :, Penerapan Model Siklus Belajar Berbasisa *Tri* Pramana Pada Pembelajaran Sains Di Sekolah, *Jurnal Universitas Ganesha*, 14 (1) , 1 – 12.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana,N., (2009), *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiono., (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trisno., Kendek, dan Y., Pasaribu, M, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* terhadap Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(2): 14-20.