

### DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Bashooir, K., dan Supahar, (2016), Analisis Aspek Kinerja Literasi Sains Pada Materi Kalor Fisika, *Unnes Physics Education Journal*, Vol 05 No.01, Halaman 89-95.
- Derlina, dan Pane, K. I., (2016), Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Model Pembelajaran Berbasis Dengan Metode Know-Want-Learn (KWL), *Jurnal Saintech*, Vol 08 No.03, Halaman 1-10.
- Fatmawati, dan Rusdiana, Dadi., (2015), Study Literasi Pengaruh Penerapan Pembelajaran Model SAVI yang Menggunakan Metode Brainstorming Terhadap Konsistensi Konsepsi dan Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa SMA, *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, Vol 4, Halaman 124-128.
- Glynn, Shawn M., and Muth, K. D., (1994), Reading and Writing to Learn Literacy Science: Achieving Scientific Literacy, *Life Journal Of Research In Science Teaching*, Vol 31, No.9, Halaman 1075-1073.
- Giancoli, Douglas C., (2014), *Fisika : Prinsip dan Aplikasi*, Erlangga, Jakarta.
- Gormally, C., Brickman, P., dan Lutz, M., (2012), Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments, *Life Sciences Education*, Vol 4, No.11, Halaman 364-377.
- Hake, R., (1998), Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal Physics*, Vol.66, No.1, Halaman 64-74.
- Joyce, Bruce., Marsha Weil dan Emily Calhoun., (2016), *Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*, Yogyakarta, Pustaka Belajar
- Kanginan, Marthen., (2016), *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Nehru, dan Syarkowi, A., (2017), Analisis Desain Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Sains Berdasarkan Profil Penalaran Ilmiah, *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, Vol 2, No.1, Halaman 20-24.
- OECD, (2003), *PISA 2003 Scientific Literacy Framework*, Paris, Organization for Economic Cooperation and Development.
- PISA, (2015), Draft PISA 2015 Draft Science Framework, Dapat diakses pada <https://www.oecd.org>.

- Putri, Rhinjani M.M., dan Wasis (2016), Penerapan Model *Guided Discovery* untuk Melatih Literasi sains, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, **Vol 5, No.3**, Halaman 249-254.
- Puspitasari, Dina A., (2015), Efektivitas *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, **Vol 1, No.2**, Halaman 1-5.
- Rizqiana, N., Hidayat, Arif, dan H.Koes., Soepriyono., (2015), Pengaruh Pembelajaran Fisika Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal, *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, Halaman 196-199.
- Rohman, S., Rusilowati., dan Sulhadi., (2017), Analisis Pembelajaran Fisika Kelas X SMA Negeri di Kota Cirebon Berdasarkan Literasi Sains, *Unnes Physics Education Journal*, **Vol 1, No.2**, Halaman 12-18.
- Rufaida, Sufi A., dan Sarwanto, (2016), *Fisika untuk SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*, CV Mediatama, Surakarta.
- Rusilowati, A., Kurniawati., L., Nugroho, Sunyoto E., and Widiyatmoko, A., (2016), Developing An Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme, *International Journal of Environmental & Science Education*, **Vol 11, No.12**, Halaman 5718-5727.
- Sani, R.A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara
- Sudjana, (2009), *Metode Statistika edisi ke enam*, Tarsito, Bandung.
- Sunardi, (2011), *Fisika Bilingual Untuk SMA dan MA Kelas XI*, CV. Yrama Widya, Bandung.
- Toharudin, Uus., Hendrawati, Sri., dan Rustaman, Andrian., (2011), *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Humaniora, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.