

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TUJUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Model Pembelajaran	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.2.2 Manfaat Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2.3 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.2.4 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.2.6 Teori Belajar Yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.2.7 Penataan Lingkungan Belajar Dalam <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.3 Literasi Sains	21

2.1.4	Pembelajaran Konvensional	24
2.1.5	Materi Pembelajaran	25
2.1.5.1	Momentum dan Impuls	25
2.1.5.2	Penerapan Konsep Impuls dalam Kehidupan Sehari-hari	28
2.1.5.3	Hukum Kekekalan Momentum	29
2.1.5.4	Tumbukan	32
2.1.6	Hasil Penelitian Sebelumnya	36
2.2	Kerangka Konseptual	39
2.3	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel	42
3.3	Variabel Penelitian	42
3.3.1	Variabel Bebas	42
3.3.2	Variabel Terikat	42
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1	Jenis Penelitian	43
3.4.2	Desain Penelitian	43
3.5	Instrumen Penelitian	44
3.5.1	Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	44
3.6	Validitas Tes	44
3.6.1	Validitas Isi	44
3.7	Prosedur Penelitian	45
3.8	Teknik Analisa Data	47
3.8.1	Uji Normalitas	47
3.8.2	Uji Homogenitas	48
3.8.3	Uji t Data	48
3.8.4	Peningkatan N-Gain Literasi Sains	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian	52

4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.1.1	Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.1.2	Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.2	Analisis Data Penelitian	54
4.1.2.1	Analisis Data Pretes	54
4.1.2.1.1	Uji Normalitas Data Pretes	54
4.1.2.1.2	Uji Homogenitas Data Pretes	55
4.1.2.1.3	Uji t Data Pretes (Uji t dua pihak)	55
4.1.2.2	Analisis Data Postes	56
4.1.2.2.1	Uji Normalitas Data Postes	56
4.1.2.2.2	Uji Homogenitas Data Postes	57
4.1.2.2.3	Uji t Data Postes (Uji t satu pihak)	57
4.1.3	Peningkatan N-Gain Literasi Sains Peserta Didik	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1	Kesimpulan	63
5.2	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN	67