

ABSTRAK

Balqis. NIM: 7143341015. Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran dan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Studi Empiris Pada SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Skripsi, Jurusan Ekonomi Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh keaktifan siswa dalam pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi interpersonal, 2) pengaruh praktek kerja insudtri (prakerin) terhadap kemampuan komunikasi interpersonal, 3) pengaruh keaktifan siswa dalam pembelajaran dan praktek kerja industry secara bersama-sama terhadap kemampuan komunikasi interpersonal studi empiris pada SMK Negeri 1 Tanjung Pura. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Tanjung Pura dengan populasi sebanyak 95 siswa dan sampel sebanyak 49 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur keaktifan siswa dalam pembelajaran dan kemampuan komunikasi interpersonal berupa angket dan untuk mengukur praktek kerja industry digunakan Nilai Sertifikat program magang T.P 2018/2019. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 25.0.

Variable dalam penelitian ini adalah: 1) keaktifan siswa dalam pembelajaran merupakan segala kegiatan yang bersifat fisik maupun non fisik siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar yang optimal sehingga dapat menciptakan suasana kelas menjadi kondusif, 2) praktek kerja industry adalah suatu strategi dimana setiap siswa mengalami proses belajar melalui bekerja langsung (learning by doing) pada pekerjaan yang sesungguhnya, 3) kemampuan komunikasi interpersonal merupakan kemampuan untuk melakukan komunikasi secara efektif.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linear berganda yaitu $Y = 17,813 + 0,446X_1 + 0,322X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 4,428$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,00 < 0,05$ untuk hipotesis I dan untuk hipotesis II $t_{hitung} = 3,096$ dengan taraf signifikansi $\alpha 0,03 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $f_{hitung} = 79,109$ dengan taraf signifikansi α penelitian sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam pembelajaran terhadap kemampuan komunikasi interpersonal, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara praktek kerja industry terhadap kemampuan komunikasi interpersonal, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara keaktifan siswa dalam pembelajaran dan praktek kerja industry terhadap kemampuan komunikasi interpersonal

Kata Kunci : keaktifan Siswa, Prakerin, Kemampuan Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

Balqis. NIM: 7143341015. Effect of Student Activity in Learning and Industrial Work Practices (Prakerin) on Interpersonal Communication skills Empirical Studies at SMK 1 Tanjung Pura. Thesis, Office Administration Economics Expertise Department, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

This study aims to determine: 1) integrating student activity in learning towards interpersonal communication skills, 2) the influence of work practices (internship) on interpersonal communication skills, 3) the role of student activeness in learning and industrial work practices together on empirical communication skills interpersonal study at SMK 1 Tanjung Pura. This research was conducted at SMK Negeri 1 Tanjung Pura with a population of 95 students and a sample of 49 students. The instrument used to measure interpersonal relationships in the form of questionnaires and to measure work practices in the field of T.P Internship Program Certificate 2018-1919. Data analysis technique is to use multiple linear regression and to test the hypothesis using t-test and f-test using SPSS 25.0 assistance program.

The variables in this study are: 1) student activity in learning is a form of activity that is physical and non-physical in the process of optimal teaching and learning activities. Can be used to be conducive, 2) Industrial work practice is a strategy where each student performs the learning process through direct work (learning by doing) on the actual work, 3) interpersonal communication ability is the ability to communicate effectively.

The results of multiple multiple regression data analysis are $Y = 17,813 + 0,446X_1 + 0,322X_2 + e$. The t-test results obtained t count = 4.428 with a significance level of $\alpha 0.00 < 0.05$ for hypothesis I and for hypothesis II thitung = 3.096 with a significance level of $\alpha 0.03 < 0.05$. While the simultaneous hypothesis calculation is obtained fcount = 79.109 with a significance level of α of $0.000 < 0.05$. The results of this study can be concluded that: 1) there is a positive and significant influence between student activity in learning on interpersonal communication skills, 2) there is a positive and significant influence between industrial work practices on interpersonal communication skills, 3) there is a positive and significant influence between student learning activeness and industrial work practices on interpersonal communication skills

Keywords: Student activity, Internship, Communication Ability