

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman As;ari, dkk. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Agustina dan Surya, E. 2017. *Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika*. Artikel Dosen UNIMED.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi kedua Cetakan Keempat. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- . 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BNSP.
- Deswita, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas VIII SMP Materi Lingkaran.
- Faridah, N, dkk. 2016. *Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa*. Jurnal Pena Ilmiah. Vol. 1, No. 1.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UNM.
- Inprasitha, M. (2006). Open-ended Approach and Teacher Education. Tsukuba *Journal Of Education Study in Mathematics*. Volume 25.
- Istarani dan M. Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan. CV. MEDIA PERSADA.
- Lambertus, dkk. 2013. *Penerapan Pendekatan Open-Ended Uuntuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4, No. 1.
- Mahmudi, A. 2008. *Tinjauan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pythagoras. Vol. 4, No. 2. 37 – 49. ISSN 1978-4538.
- . 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado. <http://eprints.uny.ac.id/8109/1/pdf>.

- Majid, A. 2008. *Perencanaan pembelajaran mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marhamah, A dan Edy.S. 2017. The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* Vol. 34, No 1, pp: 54-63
- Munandar, U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Murni, (2013). Open ended Approach in Learning to Improve Students Thinking Skill. *International Journal of Independent Reasearch and Studies*. Volume 2 Number 2.
- Nieveen. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk.
- Nihdayati, P, Edy. S. dan Mulyono. 2018. Improving the Ability of Creative Thinking Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 4, 319-323.
- Nur Anwar, dkk. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Jurnal Didaktik Matematika. Vo. 2, No.1.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rachmawati, T dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rahdiarjo, D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Pendekatan Open-Ended Sub Pokok Bahasan Volume Kubus Dan Balok Untuk Kelas V SD*. Skripsi. Tidak dipublikasikan. Jember: PPs Universitas Jember.
- Rahmawati, Y dan Harta, I. 2014. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dan Ctl Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol.1 No.1.
- Rohati, dkk. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA dalam jurnal *sainmatika*. Vol.8.

- Shimada. 1997. *The Significance of An Open-Ended Approach*. Virginia: National Council of Theachers Mathematics
- Silver. Edwar A. 1997. "Fostering Creativity Through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Problem Posing". *Zdm International Reviews MATHEdunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* . Volume 2 No.6 Tahun 2017 ISSN :2301-9085 on Mathematical Education Articles. Electronic edition. Vol.29 no.3, pp 75-80.
- Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada kelas 1 SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*. Tesis. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- , 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batik (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Siswoyo, D, dkk. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, H, dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian, Psikologi, Pendidikan Ekonomi Bisnis dan Sosial*. Jakarta: Buku Seru
- Sunaryo, Y. 2014. Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 2. ISSN : 2356-3915.
- Susetyo, B. 2015. *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Syaban, M. 2004. Menggunakan Open-Ended Untuk Memotivasi Berpikir Matematika. *Jurnal Educare*. Vol. 2, No. 2. diakses pada Januari 2018.

Syahrir. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. Vol 2 No. 1.

Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Sourcebook. Minneapolis, Minnesota: The Central for Innovation in Teaching the Handicapped.

Togi. 2016. *Diklat Strategi Belajar-Mengajar*. Medan: FMIPA UNIMED.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta : Kencana.

