

**PENGEMBANGAN LEMBAR AKTIVITAS SISWA BERBASIS
PENDEKATAN *OPEN-ENDED* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMP IT AL-IHYA
TG. GADING T.A 2017/2018**

**Fauziah
(NIM 4142111007)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kualitas lembar aktivitas siswa yang dikembangkan dengan pendekatan *open-ended*, (2) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan lembar aktivitas siswa yang dikembangkan dengan pendekatan *open-ended*, (3) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan lembar aktivitas siswa yang dikembangkan dengan pendekatan *open-ended*. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan, menggunakan model 4-D (*Four D Models*) yang dikemukakan oleh Thiagarajan, S.Semmel, dan DS.Semmel, MI. yang telah dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek ujicoba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP IT AL-IHYA Tg. Gading. Yang digunakan dalam penelitian ini sebagai alat pengumpul data yaitu instrumen tes kemampuan berpikir kreatif matematika siswa adalah pretes dan postest dalam bentuk tes uraian pada materi peluang sebanyak 3 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli. Kemudian disusun pula lembar aktivitas siswa dan angket respon siswa serta lembar keterbacaan terhadap lembar aktivitas siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini: (1) koefisien validitas lembar aktivitas siswa sebesar 4,63 dengan kategori “valid”, (2) efektivitas lembar aktivitas siswa yang dikembangkan dengan pendekatan *open-ended* didasarkan pada: a. pengamatan kemampuan guru mengelola pembelajaran dengan rata-rata hasil sebesar 3,90 kategori “cukup baik”, b. ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 88% secara keseluruhan pencapaian ini telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal $\geq 85\%$ dari jumlah siswa dengan ketuntasan individu nilai minimal 2,67 dengan predikat B-, dan c.ketercapaian indikator berada pada kategori batasan keefektifan, (3) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan lembar aktivitas siswa yang dikembangkan dengan pendekatan *open-ended* pada ujicoba lapangan diperoleh rata-rata peningkatan yaitu 0,65, (4) hasil angket respon siswa terhadap komponen perangkat pembelajaran adalah kriteria “positif”.

Kata Kunci: *Pendekatan open-ended, kemampuan berpikir kreatif, pengembangan lembar aktivitas siswa*