

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2017/2018 termasuk pada kategori sedang dengan nilai rata-rata mencapai 66,67. Kemampuan berpikir siswa pada materi sistem pencernaan dominan berada pada kriteria sedang dengan jumlah siswa 48 siswa, disusul dengan kategori rendah dengan 15 siswa, selanjutnya kategori tinggi terdiri dari 13 siswa.
2. Nilai kemampuan berpikir kritis siswa yang paling tinggi yaitu pada indikator kemampuan berpikir kritis siswa aspek merumuskan pertanyaan dengan nilai rata-rata 78,8, kemudian aspek melakukan induksi dengan nilai rata-rata 68,03, disusul aspek melakukan deduksi nilai persen 78,6, aspek memberikan alasan dengan rata-rata persen 56,4, aspek memberikan tindakan/keputusan sebesar 65,4 dan pada aspek menyimpulkan dengan nilai 66,1.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Pakam. Maka untuk mengoptimalkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Pakam kedepannya adalah: Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai kemampuan berpikir kritis siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, yang diharapkan siswa yaitu guru harus memberikan materi pembelajaran yang begitu jelas, dan guru harus membiasakan siswa untuk menjadi lebih kritis dengan cara memberikan masalah sesuai dengan kehidupan sehari-hari. Bagi seorang guru SMAN 1 Lubuk Pakam seharusnya menggunakan metode yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sehingga siswa dapat menghadapi dunia pendidikan yang sebenarnya. Dan siswa juga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.