

RÉSUMÉ

Dewi Sartika Purba. 2133131008 “Influence du média *Vlogging* aux résultats de l'apprentissage du français chez les lycéens de SMA Negeri 12 Medan”. Mémoire Section Français du Département de Langue Etrangère. Faculté des Lettres et d'Art. Université de Medan. 2018.

La recherche a pour but d'améliorer l'apprentissage des lycéens qui apprennent le français en utilisant le média *Vlogging*. Les sujets dans cette recherche sont les lycéens de la classe XI IPS 1 et XI IPS 3 SMA Negeri 12 Medan avec le participant de 30 lycéens. La première classe est une classe expérimental du groupe des lycéens utilisant du média *Vlogging* et la deuxième classe est une classe de contrôle du groupe des lycéens avec ceux qui ne l'utilise pas. Il y a deux types de données collectées au cours de l'étude, quantitatives et qualitatives. Les instruments de collecte de données à travers des données, le score moyen des lycéens en post-test en classe de contrôle est 67,00, alors que pour la classe de expérimental est 80,00. Sur la base de la moyenne, on peut voir qu'il y a une augmentation significative de la capacité à écrire des lycéens en utilisant du média *Vlogging* qui est 67,00-80,00. Donc, l'utilisation du média *Vlogging* peut améliorer les résultats d'apprentissage des lycéens de l'SMA Negeri 12 Medan.

Mots Clés : média, expression écrite, *vlogging*.



ABSTRAK

Dewi Sartika Purba. 2133131008 “Influence du média *Vlogging* aux résultats de l'apprentissage du français chez les lycéens de SMA Negeri 12 Medan”. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan media *Vlogging*. Subjek penelitian adalah kelas XI IPS I dan XI IPS III SMA Negeri 12 Medan, dengan jumlah 30 siswa. Kelas pertama adalah kelas kontrol yang menggunakan media buku ajar dan kelas kedua adalah kelas eksperimen yang menggunakan media *Vlogging*. Ada 2 jenis data yang dikumpulkan selama penelitian, kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes menulis, sedangkan untuk data kualitatif dikumpulkan melalui lembar observasi, dan angket. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam post-test pada kelas kontrol adalah 67,00, sedangkan untuk kelas eksperimen adalah 80,00. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menulis siswa dengan menggunakan media *Vlogging* yaitu dari 67,00 – 80,00. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Vlogging* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS I dan XI IPS II SMA Negeri 12 Medan.

Kata kunci : media, kemampuan menulis, media *Vlogging*

