

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

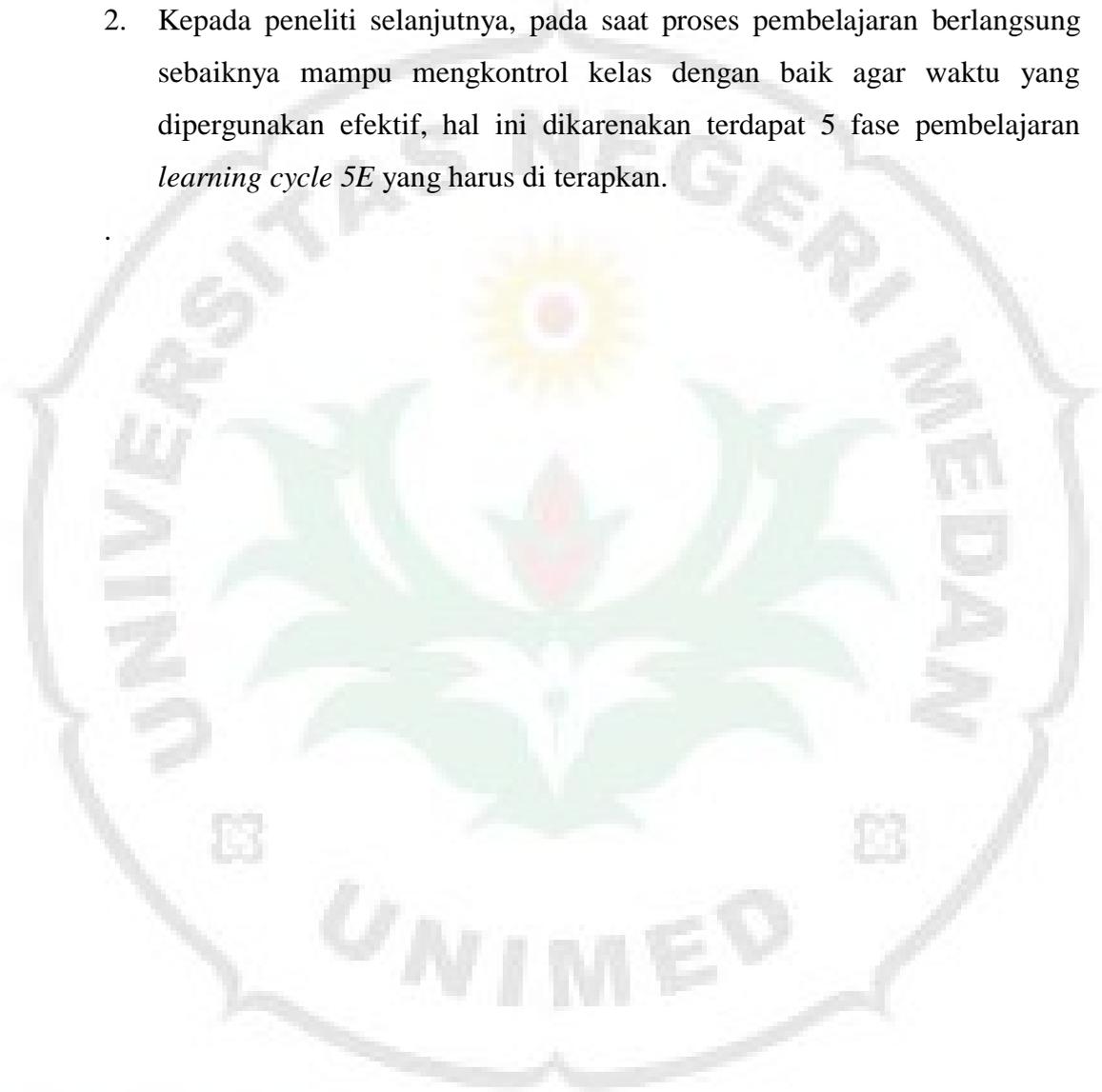
1. Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *learning cycle 5E* pada materi pokok Teori Kinetik Gas di kelas XI SMA Negeri 10 Medan adalah 81,70.
2. Nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Teori Kinetik Gas di kelas XI SMA Negeri 10 Medan adalah 66,12
3. Nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* meningkat yaitu pada pertemuan pertama 55, pertemuan kedua 75 dan pada pertemuan ketiga 84.
4. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji-t, menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar akibat pengaruh model pembelajaran *learning cycle 5E* pada materi pokok teori kinetik gas SMA Negeri 10 Medan

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan simulasi sebelum menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap peserta didik, agar peserta didik lebih memahami dan terlatih dengan cara kerja model pembelajaran *learning cycle 5E* ketika melakukan penelitian, sehingga pembelajaran dapat diselesaikan tepat waktu.

2. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya mampu mengontrol kelas dengan baik agar waktu yang dipergunakan efektif, hal ini dikarenakan terdapat 5 fase pembelajaran *learning cycle 5E* yang harus di terapkan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY