

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK TEORI KINETIK GAS DI SMA NEGERI 10 MEDAN**

**Amelia Octaviana Sagala (4141121002)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok teori kinetik gas di SMA Negeri 10 Medan.

Penelitian ini adalah jenis *quasi experiment* dengan desain *two group pretest-posttest design*. Dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 4 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih 2 kelas yaitu, kelas XI MIA-3 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *learning cycle 5E* dan kelas XI MIA-2 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar kognitif dalam bentuk *essay test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pretes kelas eksperimen 36,25 dan kelas kontrol adalah 36,50. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  maka dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang serba sama. Selanjutnya dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 81,70 dan rata-rata nilai postes kelas kontrol sebesar 66,12. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} = 2,426$  dan  $t_{tabel} = 1,668$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh hasil belajar siswa akibat model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Teori Kinetik Gas di SMA Negeri 10 Medan.

**Kata Kunci :** model pembelajaran *learning cycle 5E*, hasil belajar