

## ABSTRAK

**Ester Kezia Christie Marbun, Nim 7143341025. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS di SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IIS SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Panca Budi Medan yang berjumlah 60 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah total sampling dimana sampel penelitian ini berjumlah 60 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Uji instrument penelitian menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, regresi linear berganda, dan uji hipotesis, yaitu uji T, uji F, uji determinasi yang dilakukan menggunakan aplikasi *SPSS versi 22.0*.

Hasil uji t menunjukkan secara parsial persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $3,493 > 1,672$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha=0,05$ ), persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $4,484 > 1,672$  pada taraf signifikansi 95% ( $\alpha=0,05$ ). Dan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa didapat dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $41,319 > 3,16$ . Hasil perhitungan persamaan regresi linear berganda  $Y = 12,239 + 0,396 X_1 + 0,454 X_2$  dengan koefisien determinasi sebesar 0,592. Dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

**Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru, Kompetensi Profesional Guru, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ester Kezia Christie Marbun, Nim 7143341025. The Influence of Student's Perceptions About Teacher's Pedagogic Competence and Professional Competence Against the Economic Learning Achievement of IIS Class X Students in Medan Panca Budi High School 2017/2018 Academic Year. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2018**

The problem in this research is the low economic achievement students of class X IIS Panca Budi High School Medan T.P 2017/2018. The aims of research to determine the effect of pedagogic competence and professional competence of teachers on economic learning achievement of class X IIS Panca Budi High School Medan T.P 2017/2018.

The population and sample in this research were all students of class X IIS Panca Budi High School Medan totaling 60 people. The sampling technique used was total sampling where the sample of this study amounted to 60 people. The research instrument used is documentation and questionnaire. Test instrument research using validity and reliability testing. Data analysis techniques used are normality test, linearity test, multicollinearity test, multiple linear regression, and hypothesis testing, namely T test, F test, determination test conducted using the SPSS version 22.0 application.

The results of the t test shows partially the students 'perceptions of the teacher's pedagogical competency have a positive and significant influence on student achievement with a value where  $t \text{ count} > t \text{ table}$  of  $3.493 > 1.672$  at 95% significance level ( $\alpha = 0.05$ ), students' perceptions of professional competence The teacher has a positive and significant influence on student achievement with a value of  $t \text{ count} > t \text{ table}$  of  $4.484 > 1.672$  at a significance level of 95% ( $\alpha = 0.05$ ). And between students 'perceptions of teachers' pedagogic competencies and teachers 'professional competencies together have an effect on students' learning achievement with  $F \text{ count} > F \text{ table}$  of  $41,319 > 3,16$ . Results of the calculation of multiple linear regression equation  $Y = 12,239 + 0,396 X_1 + 0,454 X_2$  with a determination coefficient of 0,592. It can be concluded that students 'perceptions of teachers' pedagogic competencies and teacher's professional competencies have a positive and significant influence on the economic learning achievement of IIS class X students of Panca Budi High School Medan T.P 2017/2018.

**Keywords: Student's Perception About Teacher's Pedagogical Competence, Teacher's Professional Competence, Learning Achievement**