

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyakh, Rizki dan Isnani. 2015. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership (Sthl) Dan Pemberian Tugas Terstruktur Terhadap Ketuntasan Belajar Mahasiswa Dalam Matakuliah Analisis Real Di Program Studi Pendidikan Matematika Fkip Universitas Pancasakti Tegal*. Dialektika P. Matematika. Vol. 2 No. 2. ISSN: 2089-4821.
- Atmojo, Susilo Tri . (2011). *Berfikir Kritis* .  
<http://chemistry35.blogspot.co.id/2011/03/berfikir-kritis.html>. (diakses tanggal 10 Maret 2018, pukul 19.08).
- Chukwuyenum, A.N. 2013. *Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME). Vol.3 No.5. 18-25.
- Desmawati dan Farida. 2018. *Model ARIAS berbasis TSTS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Matematika. Vol. 1 No. 1. ISSN: 2613-9073, Online ISSN: 2613-9081.
- Egok, Asep Sukenda. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 7 Edisi 2.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Gibby, C. 2013. *Critical Thinking Skills in Adult Learners*. Journal ARECLS. Vol 10 No.1. 147-176.
- Ginting, Jihen. 2014. *Akuntansi Manajemen*. Medan: Unimed Press.
- Haryani, Desti. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*: 165-174. Yogyakarta. 10 November 2012: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Haspar, dkk. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevan, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VII SMP DH Pebabri Makassar*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 2 No. 2. ISSN: 2302-8939.

- Istarani dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedia Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyaningsih. 2013. *Peningkatan Perilaku Caring Melalui Kemampuan Berpikir Kritis Perawat*. Jurnal Manajemen Keperawatan. Vol. 1 No. 2.
- Panjaitan, Syawaluddin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Arias Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Pendidikan Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*: 331-333. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Putra, Eka. (2012). *Model Pembelajaran ARIAS*. [www.mediapendidikan.net/model-pembelajaran-arias.html](http://www.mediapendidikan.net/model-pembelajaran-arias.html). (diakses tanggal 20 Maret 2018, pukul 17.52).
- Putri, Delila. (2014). *Berpikir Kritis*. [tugasdelila.blogspot.com/2014/12/berpikir-kritis.html](http://tugasdelila.blogspot.com/2014/12/berpikir-kritis.html). (diakses 08 Juli 2018, pukul 19.22).
- Rahayuono, Adi. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Berbasis Pemberian Tugas Terstruktur Pada Materi Lingkaran Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester II Smp Negeri 5 Kepil Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Purworejo, Purworejo.
- Rahman, Muhammad dan Sofan Amri. 2014. *Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Raresik, dkk. 2016. *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sd Gugus VI*. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 4 No. 1.
- Rusyana, Adun. 2014. *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Penulis Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Samidi. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa Smp Negeri 29 Medan T.P 2013/ 2014*. Jurnal EduTech. Vol. 1 No. 1. ISSN : 2442-6024.
- Saputra, Decky. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 19 Bandar Lampung Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Skripsi, FKIP, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto. 2017. *Prosedur Penulisan: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistyaningrum, dkk. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Arias Untuk Memberdayakan Motivasi Dan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem*. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 4 No. 1. ISSN: 2252-7893.
- Surip, Muhammad. 2016. *Berpikir Kritis: Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana dan Budi Tri Siswanto. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 6 No. 1. p-ISSN: 2088-286, e-ISSN: 2476-9401.
- Suwasono, Sidik dan Ismail. 2016. *Identifikasi Tingkat Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Smpn 1 Arjosari Pacitan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 5. ISSN: 2301-9085.
- Uno, Hamzah B. 2017. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Warno. 2013. *Rekonstruksi Konseptual Frame Work Akuntansi*. *Jurnal STIE Semarang*. Vol. 5 No. 3. ISSN : 2252 – 7826.
- Zubaidah, Siti. 2010. *Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains*. *Prosiding Seminar Nasional Sains FMIPA Universitas Negeri Malang*: 1-13. Yogyakarta. 10 November 2012: Universitas Negeri Malang. 16 Januari 2010.