

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan seperti di bawah ini :

1. Penggunaan media grafis peta memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Meteorologi dan Klimatologi mahasiswa yang lebih baik bila dibandingkan dengan penggunaan media grafis sketsa. Hal ini tercermin dari skor rata-rata hitung hasil belajar yang diperoleh mahasiswa pada kelompok yang diajar dengan menggunakan media grafis peta sebesar 26,57. Sedangkan pada kelompok mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis sketsa hanya memperoleh skor rata-rata hitung hasil belajar sebesar 24,04.
2. Kemampuan awal mahasiswa mempengaruhi hasil belajar Meteorologi dan Klimatologi. Bagi kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih baik bila dibandingkan dengan kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah. Hal ini tercermin dari skor rata-rata hitung hasil belajar yang diperoleh kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi yaitu 26,08. Sedangkan kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah hanya memperoleh skor rata-rata hitung hasil belajar mahasiswa sebesar 24,53.
3. Terjadi interaksi antara penggunaan media pembelajaran dengan kemampuan awal dalam mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada media grafis peta dan

media grafis sketsa. Hal ini terbukti dari hasil uji lanjutan yang memberikan kesimpulan bahwa kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi hasil belajarnya lebih baik bila diajar dengan menggunakan media grafis peta dibandingkan bila diajar dengan media grafis sketsa. Sedangkan bagi kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah, hasil belajar mahasiswa lebih baik diajar dengan media grafis sketsa.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian telah membuktikan bahwa media grafis peta lebih baik untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa, hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi dosen bahwa dalam penyampaian materi mata kuliah Meteorologi dan Klimatologi serta bidang ilmu lainnya untuk menggunakan media peta. Semakin spesifik peta yang digunakan dalam penyampaian materi kuliah, maka semakin ketertarikan mahasiswa terhadap pembelajaran tersebut semakin tinggi pula. Hal ini tentu akan mempengaruhi tingkat penguasaan ilmu dan hasil belajar mereka. Dalam pembelajaran MK sangat banyak dibutuhkan peta tematik yang secara spesifik menguraikan setiap materi, oleh karenanya perlu kiranya dikembangkan daya kreativitas mahasiswa dalam membuat secara sederhana peta-peta tematik yang dibutuhkan selain koleksi peta yang sudah ada. Dengan penggunaan media grafis peta diharapkan dosen dapat menyampaikan banyak informasi kepada mahasiswa. Demikian pula bagi mahasiswa dapat melatih kemampuan menginterpretasi dan menggali informasi sebanyak mungkin dari sebuah peta yang disajikan. Dari kesimpulan kedua

mengenai perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dengan yang memiliki kemampuan awal rendah, memberikan implikasi bahwa dosen harus benar-benar mengetahui tingkat kemampuan awal mahasiswa sebelum materi kuliah disajikan. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal mahasiswa di antaranya dengan melakukan tes kemampuan awal tentang materi-materi yang akan disajikan. Selain itu upaya lain yang dapat dilakukan adalah dengan melakukan kegiatan prapembelajaran (materi artikulasi). Kegiatan ini dilakukan pada saat masa orientasi pengenalan kampus (Orspek) dimana calon mahasiswa diberikan secara khusus tentang materi-materi yang pernah dipelajarinya ketika duduk di bangku SMA dengan mengaitkannya pada materi kuliah yang akan ditempuhnya. Dengan kegiatan ini akan tergambar pada diri mahasiswa bahwa ada keterkaitan antara kemampuan yang dimilikinya ketika SMA dengan perkuliahan.

Hasil kesimpulan ketiga memberikan implikasi bahwa dosen harus lebih bijaksana dalam menentukan media pembelajaran yang paling efektif dan efisien dalam menyampaikan materi kuliah. Selain itu, karakteristik mahasiswa juga sangat penting dalam merancang dan mengembangkan pembelajaran yang menarik.

### C. Saran

Berdasarkan hasil dan temuan penelitian yang diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, maka berikut disarankan beberapa hal antara lain:

1. Mengingat selama ini masih seringnya media sketsa digunakan dalam penyampaian materi Meteorologi dan Klimatologi, maka disarankan agar media

grafis peta digunakan. Jenis peta yang digunakan sangat bervariasi seperti peta iklim, peta penyebaran hujan, peta keadaan temperatur dan jenis peta lainnya.

2. Mengingat jenis-jenis peta yang ada pada Jurusan Geografi Universitas Negeri Medan masih sangat terbatas, baik dari segi jumlah dan jenisnya, maka disarankan kepada pihak pimpinan Fakultas maupun Universitas agar media ini dilengkapi. Selain itu diharapkan agar dosen dan mahasiswa diberi kemudahan dalam mengakses dan menggunakan fasilitas media informasi yang ada.
3. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY