

ABSTRAK

JULISMIN. Pengaruh Penggunaan Media Grafis dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Meteorologi dan Klimatologi pada Mahasiswa Jurusan Geografi Semester II Universitas Negeri Medan. *Tesis* : Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar mahasiswa dalam matakuliah Meteorologi dan Klimatologi antara kelompok mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis peta dengan kelompok mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis sketsa, (2) perbedaan hasil belajar antara mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dengan mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah, dan (3) interaksi antara penggunaan media grafis dengan kemampuan awal dalam mempengaruhi hasil belajar Meteorologi dan Klimatologi mahasiswa.

Penelitian dilakukan di Jurusan Geografi Universitas Negeri Medan pada mahasiswa angkatan tahun 2008/2009 semester II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuasi Eksperimen dengan rancangan factorial 2×2 . Sampel penelitian sebanyak 52 orang yang terdiri dari 26 orang mahasiswa kelas reguler A dan 26 orang mahasiswa kelas reguler B. Perlakuan yang diberikan adalah penggunaan media grafis peta pada satu kelompok dan media grafis sketsa pada kelompok lainnya. Data diperoleh dengan melakukan uji terhadap hasil belajar matakuliah Meteorologi dan Klimatologi mahasiswa setelah perlakuan pembelajaran diberikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis varians (Anava) dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa : (1) Terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis peta dan media grafis sketsa ($F_{hitung} = 28,99 > F_{tabel} = 4,22$); (2) Terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi dan mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah ($F_{hitung} = 10,88 > F_{tabel} = 4,22$); (3) Terdapat interaksi antara penggunaan media grafis dan kemampuan awal mahasiswa terhadap hasil belajar Meteorologi dan Klimatologi ($F_{hitung} = 66,57 > F_{tabel} = 4,22$).

Hasil penelitian ini memberi kesimpulan bahwa kelompok mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis peta memperoleh skor rata-rata 21,35 lebih baik daripada kelompok mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media grafis sketsa yakni sebesar 17,77. Demikian pula untuk kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal tinggi memperoleh skor rata-rata 20,65 lebih baik daripada kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah yakni sebesar 18,46. Selanjutnya terdapat interaksi antara penggunaan media grafis dengan kemampuan awal dalam mempengaruhi hasil belajar mahasiswa. Hal ini terlihat dari skor rata-rata hasil belajar kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah pada penggunaan media grafis peta yakni 20,69. Sedangkan kelompok mahasiswa yang memiliki kemampuan awal rendah pada penggunaan media grafis sketsa mencapai skor hasil belajar rata-rata lebih tinggi yakni sebesar 23,08.

UNIVERSITY

ABSTRACT

JULISMIN: The influence of the Use of Graphic and The Early Ability to the study Results of Meteorology and Climatology Subjects on the Students of Semester II Geography Department the State University of Medan, 2009.

The study is aimed to investigate : (1) the difference of study result in Meteorology and Climatology Subjects between groups of students taught by using graphic map media and groups of students taught by using sketch graphic, (2) the difference of the result of the students who have high early ability and the students who have low early ability, and (3) the interactions between the users of graphic media and the early ability in influencing study results of students' Meteorology and Climatology.

The study takes place in Geography Department The state University of Medan to the students of semester II, academic year 2008/2009. Method used in this study knows the experiment method with factorial design 2X2. the samples are 52 students consisting of 26 students of regular class A and 26 students of regular class B. one group of students are given graphic media maps while the others are given graphic media sketches. The data are gotten by using test to the result of the study of meteorology and climatology Subjects after the process of the study had been given. the technique of analysis data is the technique analysis varians (Anava) with the significant level $\alpha=0.05$.

The result of the hypothesis test proofs that : (1) there is a different of the study result of the students taught by using graphic media maps and graphic media sketches ($F_{count} = 28.99 > F_{table} = 4.22$) ; (2) there is a result of the students study result having the early high ability and the students having the early ability low ($F_{count} = 10.88 > F_{table} = 4.22$); there is an interactions between the users of graphic media and the early ability of the students and the result of the study of Meteorology and Climatology ($F_{count} = 66.57 > F_{table} = 4.22$)

The result of the study comes to o the conclusion that the group of students taught maps media graphic get the average score 21.35 better than the one taught sketches media graphic about 17.77. For the group who has high early ability high get 20.65 better than the one who have low early ability about 18.46. There an interaction between the users of graphic media in influencing the students' result of the study. It can be seen from he average scores of the students who have low early ability on the use of map graphic media 20.69 while he group of students who has high low early ability on the use of sketches get higher average score 23.08.

THE
Character Building
UNIVERSITY