

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Amstrong, T. 2002. *7 Kinds of Smart*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Apriana. 2014. *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.P.2014/2015*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Aprilia, F. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal dengan Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa SMAN 1 Grobongan. *Jurnal of Social and Industrial Psychology*. (online), 2 (10) :61, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>, diakses pada 2 November 2017).
- Arends. 2007. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- _____. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bakry, Noor Ms. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Basariah dan Marzuki. 2017. Pengaruh Model Problem-Based Learning Dan Project Citizen Dalam Pembelajaran Pkn Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Karakter Disiplin Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (Online), <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/14675/pdf/>, diakses 20 maret 2018).
- Dariyo, Agoes. 2013. *Dasar Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta : Indeks.
- Darmono, Ikhwan Sapto. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Ervani, A.Y. dan Rakhmawati, E. 2015. Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play pada Kelompok B di Daqu School International Preschool Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.
- Fatih Kurzul dan Hafize. 2009. The effects of online and face to face problem based learning environments in mathematics education on student's academic achievement. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Gunawan, M Adi. 2005. *Born To Be Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hariyanto, Suryono. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ifada Novikasari. 2016. The Improvement Of Mathematics Content Knowledge On Elementary School Teacher Candidates In Problem-Based Learning Models. *International Journal of Education and Research*, Vol. 4 No. 6 June 2016.
- Imanita, M. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 03(01):45-54.
- Kardi, W., Arcana, W., dan Rasana, R. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kelurahan Kintamani Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal PGSD*.
- Kaswari, dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (Online), Vol. 5, No. 12, <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpd/pb/article/view/17833/>, diakses 20 maret 2018).
- Lubis, Maulana Arafat. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Komik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn di Kelas V MIN Medan Sunggal T.A 2015/2016*. Tesis Medan. http://digilib.unimed.ac.id/id/ep_rint/8270 di akses 30 januari 2018.
- _____. 2018. *Pembelajaran PPKn di SD/MI*. Medan : Akasha Sakti.
- Mamu, dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas Xi Ipa Man 2 Model Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, (Online), Vol. 5, No.1, <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/download/6956/5593/>, diakses 20 maret 2018).

- Manurung, N. 2013. *Pemanfaatan Multiple Intigence dalam Proses Pembelajaran. Jurnal Keguruan*.1(1):49-56 diakses pada 2 November 2017.
- May,Lwin dkk. 2008. *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Muhmidayeli. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.
- Mulyani Sumantri dan Johor Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Mursid, R. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, (online), Vol.5, No.1 (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/519/>, diakses 20 maret 2018).
- Ngalim, Purwanto. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Pelajar.
- Nurhayati. *Peningkatan Partisipasi dan Prestasi Belajar Dengan Model PAKEM Siswa Sekolah Dasar.. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan : Volume 2, Nomor 1, 2016.*
- Nurmawati. 2014. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung : Citapustaka Media.
- Oemar, Hamalik. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Putri, Rahmaniah Suci. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Di Kelas V Sdn 064009 Medan Marelan T.A 2016-2017. Tesis Tidak diterbitkan. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rahimah Ainun, dkk. 2017. The Improvement Of Critical Thinking Ability And The Learning Independence Of Sdn 067240 Students Medan Tembung Through Problem Based On Learning Model At Civics Education 2016/2017. *International Journal of Education, Learning and Development*, Vol.5, No.8, pp.1-17.
- Rahmi, Putri. 2016. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Smp 1*

Inginjaya Aceh Besar. Tesis. Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/id/ep rint/8270> di akses 30 januari 2018.

Ratumanan, T.W. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya : UNESA University Press.

Royani, M. dan Saufi, M. 2016. Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Dan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Efektivitas Model Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), Vol.2, No.2, (<https://media.neliti.com/media/publications/176862-ID-mengembangkan-kecerdasan-interpersonal-d.pdf> /, diakses 20 maret 2018).

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.

_____. 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta : Ghalia Indonesia.

Saefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Safaria, T. 2005. *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta : Amara Books.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Saputro, dkk. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl), Discovery Learning (DI), Dan Cooperative Learning (CI) Ditinjau Dari Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 3, No. 6, (<https://media.neliti.com/media/publications/121276-ID-eksperimentasi-model-pembelajaran-proble.pdf> /, diakses 20 maret 2018).

Sari, Mutia. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SDIT Khairul Imam*. Tesis. Medan. <http://digilib.unimed.ac.id/id/ep rint/8270> di akses 30 januari 2018.

Setiawan, Deny. 2013. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Medan : Unimed Press.

_____. 2015. *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Larispa Indonesia.

_____. 2017. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan : Madenatera.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sitorus, Syahrial. 2012. *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas IV SD Negeri 106816 Marindal II Kecamatan Patumbak*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Grafindo Persada.
- Sudarsih. 2010. *Bisa Karena Biasa*. Medan : Teknik Indonesia.
- Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sujiono, Y.N. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Indeks.
- Suryanto dan Athourrohman. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pkn Di Smp Negeri 1 Pakuniran Kab Probolinggo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, (Online), Vol. 3, No. 4, <http://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/17081/15529> /, diakses pada 20 maret 2018).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Syarbaini, Syahrial, dkk. 2006. *Membangun Karakter dan Kepribadian Melalui Pendidikan KEwarganegaraan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- _____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- _____, 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Prestasi Pusaka.

- _____. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, H dan Kuadrat, M. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wahyudi, D. 2011. *Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dan Eksistensial*. *Jurnal Pendidikan*, 01(11), 33-45.
- Wahyuni Nur Esa dan Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Yuleilawati, Ella. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran;Filosofi, Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Pakar Raya.
- Yunita, Isma. 2016. *Pengaruh Strategi Belajar Dan Gaya Belajar Model Fleming Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Pokok Bahasan Kebebasan Berorganisasi Di Kelas V Sdit Khairul Imam Medan*. Tesis. Medan. http://digilib.unimed.ac.id/id/ep_rint/8270 di akses 30 januari 2018.
- Zainuddin. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Number Head Together pada Materi Pokok Fungsi Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Negeri Sekota Surakarta*. Tesis. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Zejnalic, H.M., Sabeta, A., Nuic, I. 2015. The Effects Of Problem-Based Learning On Students' Achievements In Primary School Chemistry, *Bulletin of the Chemists and Technologists*, Vol. 4 (4) 2015, pp: 17-22.