

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar akuntansi pada materi Akuntansi kas kecil yang diajar dengan Model Pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Metode Konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P. 2018/2019.
2. Dari pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} yaitu 3,792 dan 1,672, hal ini berarti hipotesis diterima bahwa hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi di SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P. 2018/2019. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Treffinger* terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI akuntansi SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru khususnya bidang studi Akuntansi hendaknya mampu menerapkan Model pembelajaran *Treffinger* pada materi Akuntansi kas kecil karena dapat merangsang siswa untuk mengingat dan membangun pengetahuan mereka sendiri dengan mengaitkan materi dan pengalaman sehari-hari, memotivasi siswa untuk menjadi lebih aktif dan efektif.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dengan judul yang sama, diharapkan lebih memperhatikan alokasi waktu yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar agar memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat mencoba untuk mengembangkan penelitian dengan materi pokok lainnya sehingga dapat memperkaya referensi penelitian di bidang pendidikan.