

## ABSTRAK

**JAYUS MUJI ISMOYO, NIM. 7143342019. “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Skripsi Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Model Pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi dibanding dengan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan Metode Pembelajaran Konvensional pada siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Istiqlal Delitua Jalan Stasiun No. 1A Desa Suka Makmur Delitua. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Akuntansi yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 68 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 58 siswa yang terdiri 30 orang di kelas XI Ak-1 sebagai kelas eksperimen dan 28 orang di kelas XI Ak-2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen = 64,17 dengan standar deviasi = 8,20 dan nilai rata-rata post-test siswa = 80,33 dengan standar deviasi = 8,09. Sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 62,86 dengan standar deviasi = 7,50 dan nilai posttest siswa = 72,86 dengan standar deviasi = 6,99. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,792 > 1,672$ ), yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha 0,05\%$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 56$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Treffinger* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI Akuntansi Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019 pada pokok bahasan Akuntansi Kas kecil.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Treffinger*, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**JAYUS MUJI ISMOYO, NIM. 7143342019."The Influence of Treffinger Learning Models on Accounting Learning Outcomes of Class XI Accounting Students of SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2018/2019". Department of Accounting Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2018.**

The problem in this study is the low accounting student learning outcomes. This study aims to determine the accounting learning outcomes taught by the Treffinger Learning Model is higher than the accounting learning outcomes taught by Conventional Learning Methods in class XI Accounting Students of SMK Swasta Istiqlal Delitua Academic Year 2018/2019.

This research was carried out at SMK Swasta Istiqlal Delitua Street Station No. 1A Delitua Suka Makmur Village. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of Class XI Accounting consisting of 2 classes with a total of 68 students. While the sample in this study amounted to 58 students consisting of 30 people in class XI Ak-1 as an experimental class and 28 people in class XI Ak-2 as a control class. The sampling technique is Simple Random Sampling. The instrument used to measure student learning outcomes in the form of multiple choice tests as many as 20 items.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experimental class at 64,17, standard deviation at 8,20 and the average posttest results of students at 80,33 ,standard deviation at 8,09. While the average pretest results of students in the control class at 62,86 with standard deviation at 7,50 and student's posttest score at 72,86 with standard deviation at 6,99. The data analysis obtained that learning results data are normally distributed ( $L_{\text{value}} < L_{\text{table}}$ ) and homogeneous ( $F_{\text{value}} < F_{\text{table}}$ ). Hypothesis testing in this research using t test and obtained  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$  ( $3,792 > 1.672$ ), which means the hypothesis can be accepted at a significant level of 95% or  $\alpha$  0.05% with  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 56$ .

Thus it can be concluded that the accounting learning results by implementing Treffinger learning Model significantly higher than the accounting learning results by conventional learning methods in class XI Accounting Students of SMK Swasta Istiqlal Delitua 2018/2019 Academic Year on the subject Petty Cash Accounting

**Keywords: Treffinger Learning Models, Accounting Learning Result**