

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019 secara signifikan. Kemampuan berpikir kritis meningkat dari siklus I 54,67% menjadi 69,57% pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* dapat meningkatkan hasil belajar Akuntansi siswa kelas XII IPS 1 SMA Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2018/2019 secara signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 17 siswa (65%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa (92%) yang tuntas belajar. Terjadi peningkatan sebesar 27% dengan KKM 75.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan bagi guru akuntansi dalam kegiatan belajar mengajar agar menjadikan model pembelajaran *Children Learning In Science* sebagai alternatif dan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pun meningkat. Dalam menerapkan model pembelajaran *Children Learning In Science* sebaiknya guru harus lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, karena dalam model ini peran guru sangat penting

untuk memantau kegiatan siswa untuk tetap aktif dalam kelompok dan dapat menarik kesimpulan dari materi yang telah dibahas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY