DAFTAR PUSTAKA

Ahmad & Jazuli. 2009. Jigsaw Type of Cooperative Learning as a Means of Improving High School-Student's Mathematical Communication Ability. *EDUCARE: International Journal for Education Studies, I (2)*

Akker, J. Van den. 1999. Principles and Method of Development Research. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". Design approaches and tools in educational and training .Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.

Ansari, Bansu I. 2013. *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: PeNa

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara

Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Asmin, Mansyur Abil. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA

Baroody, A.J, (1993), Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8.helping Children Think Mathematically. New York: Merril an inprint of Macmillan Publishing, Company.

Bicer, A. Capraro, M, M., & Capraro, R.M. 2013. *Integrating Writing Into Mathematics Clasroom As One Communication Factor*. TOJNED: The Online Journal of New Horizons in Education, 4 (2).

Daryanto & Dwichayono Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Silabus, RPP, PHB, bahan Ajar). Yogyakarta: Gava Media

Departemen Pendidikan Nasional, 2005. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Depdiknas.

Depdikbud. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas

Fatlah, Siti. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Koopertaif Tipe STAD dan *Self Efficacy* Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *Tugas Akhir Program Magister (TAPM) Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta*

Ferryansyah. 2011. Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara Pembelajaran yang Disertai Penciptaan Kondisi Alfa dan Tanpa Disertai Penciptaan Kondisi Alfa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial-Scocioscientia*, 3 (2): 236

Gordah, Eka Kasah dan Reni Astuti. 2013. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pengembangan Bahan Ajar Geometri Dasar Berbasis Model *Recipcoral Teaching* di STKIP PGRI Pontianak. *Prosiding dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*

Hairida. 2012. Pengaruh Pemberian Feedback dan *Self Efficacy* terhadap Hasil belajar IPA-Kimia dengan Mengontrol Intelegensi pada Usia SMP di Pontianak. *Disertasi Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta

Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Pustaka Setia

Hutabarat, E.R. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kecerdasan Emosional Matematis siswa SMP Negeri 19 Medan. Tesis Tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika (Tinjauan Teoritis dan Historis*). Yogyakarta: Multi Presindo

Johar R. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Realistik Menuju Aceh Madani (Model PM-Rahma). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1)

Kusmaydi. 2010. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Kemendikbud. 2013. Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kemendikbud .(2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud

Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALO*, 2 (1)

Marzuki. 2012. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah

dengan Pembelajaran Langsung. *Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan*

Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*, 1 (2): 200-203

Mulbar, Usman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Sainsmat*, 1 (1)

Mulyono Y, dkk. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific Skill Teknologi Fermentasi Berbasis Masalah Lingkungan. *Jurnal Unnes*, 4 (1)

Murni, Atma, dkk 2013. The Enhancement of Junior High School Student's Abilities in Mathematical Problem Solving Using Softt Skill-Based Metacognitive Learning. *Indo-MS Journal Mathematics Education (JME)*, 4 (2): 194

Murniati, Luh Dewi dkk. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP". Jurnal. Pendidikan dan Pengajaran. Jilid 46. No. 2. Hal 114 – 124.Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Kencana: Jakarta

NCTM. 2000. Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. Virginia : Reston.

Nieveen, N. 1999. "*Prototype to reach product quality*. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher

Nugroho, I.A. 2009. Laporan Program Dia Bermutu. *Analisis dan Studi Komparatif Buku Sekolah Elektronik Sains Terhadap Buku Cetak Sains Untuk Sekolah Dasar Menggunakan Science Textbook Rating System.* Universitas Negeri Yogyakarta

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Permendikbud (2016.) Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendididkan

Plomp, T. & Nieveen, N. 2010. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China).* November 23-26, 2007. Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development

Plomp, T. & Nieveen, N. 2013. *Educational Design Research Part A: An* Introduction. Netherland: SLO Netherlands institute for curriculum development

Risnanosanti. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. FMIPA UNNES, 3 (1)

Rusmini dan EdySurya. 2017. The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII Smp Negeri 8 Medan. International Journal of Sciences: Basic and AppliedResearch (IJSBAR) ISSN 2307-4531

Sadewi, Aulia Ika, dkk. 2012. Meningkatkan *Sefl-Efficacy* Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Conseling: Theory and Aplication*, 1 (2): 7

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana

Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Edisi Ketiga. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Silvianti, Rizka. Haninda Bharata. 2016. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta*

Simanungkalit, R. H. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.

Standar Nasional Pendidikan (SNP). 2008. *Standar Nasional Pendidikan (SNP).* Bandung: Fokusmedia

Sugiantara, dkk. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik dengan Peta Konsep pada Materi Trigonometri di Kelas XI SMK. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 2 (1)

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suhaedi, Didi. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, FMIPA UNY: Yogyakarta

Sundayana, Rostina. (2014). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Surya, E., Syahputra, E., Nova Juniati. 2018. Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-288.Vol.9, No.6.

Syahputra, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan.* November 2013 Th.XXXII No. 3: Yogyakarta. P. 353-357

Thiagarajan,S. Semmel, D.S. Semmel, M.I. 1974. *Instruksional Development for teacher of exceptional Children*. Blomington: Indiana University

Trianto, 2011. Mendesain *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Edisi Pertama. Cetakan ke-4. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1 (1)

Wiyana, dkk. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP dan Pendidikan Terhadap Kemampuan Menyusun RPP Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1 (2): 239-248 (http://jurnal.pasca.uns.ac.id)

Wulan. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portifolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1 (1). Diakses di http://ejournal.unp.ac.id

Yonandi. 2011. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2): 133

Zakiyatunnur. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Tesis tidak diterbitkan. Medan. PPS Unimed.