

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan kognitif melalui bermain balok memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun dibandingkan dengan bermain lego.
2. Hasil dari uji hipotesis terbukti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6 > 1,7074$ ),. Hal tersebut sesuai dengan hipotesis  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh signifikan dari bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun di TKIT Nurul Ilmi T.A 2017/2018.

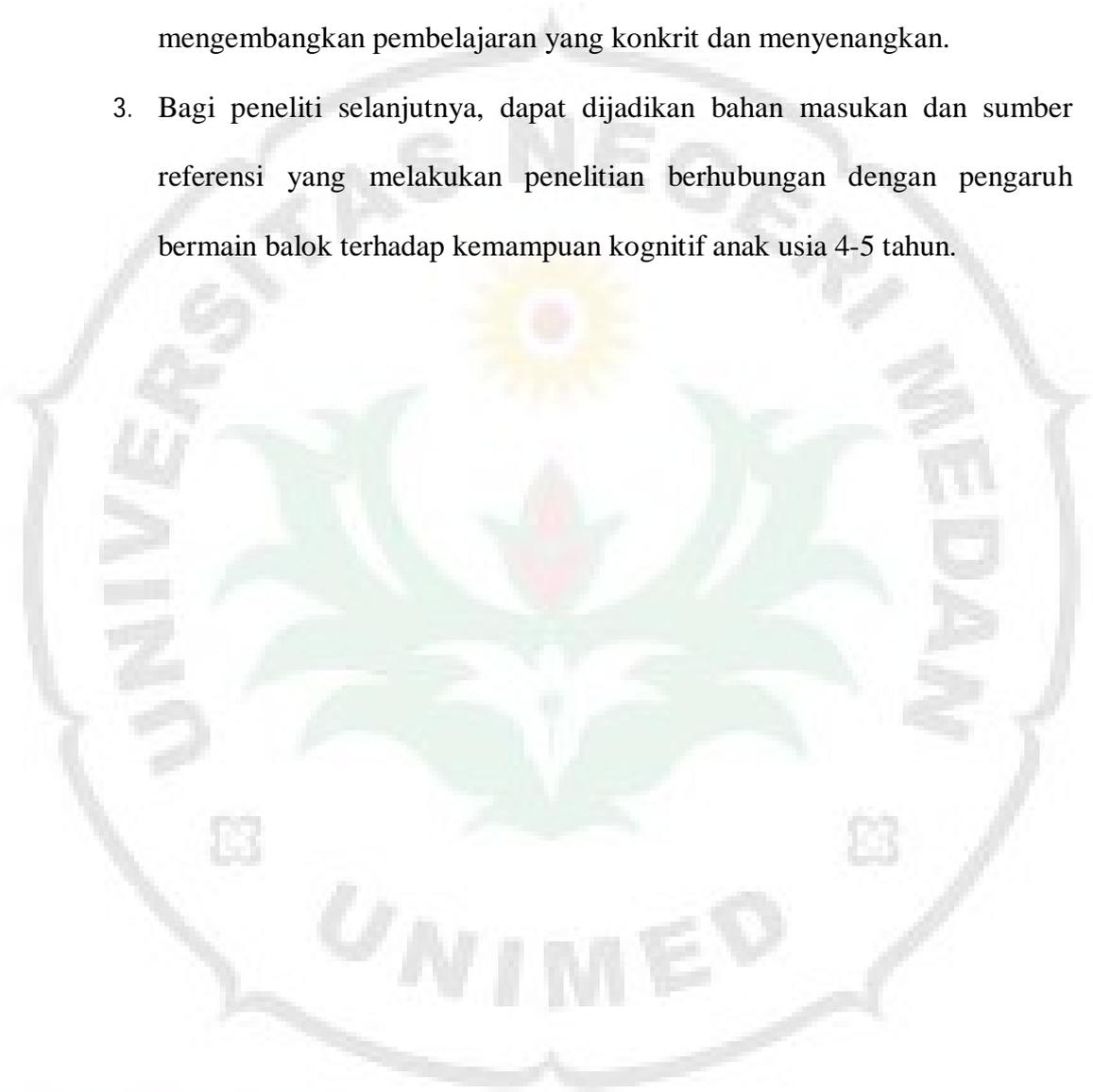
#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran dalam penelitian ini ditunjukkan kepada :

1. Bagi guru diharapkan dalam pengembangan kemampuan kognitif anak dapat dilakukan melalui implementasi bermain balok karena anak dapat mengenal berbagai macam bentuk, warna serta dapat menyebutkan benda-benda sekitar yang menyerupai bentuk geometri.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan untuk menghimbau guru-guru mengikuti pelatihan-pelatihan kurikulum 2013 mengenai permainan-

permainan yang dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak guna mengembangkan pembelajaran yang konkrit dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi yang melakukan penelitian berhubungan dengan pengaruh bermain balok terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY