DAFTAR PUSTAKA

Amri, Reisa Farida. Dan Ratnawuri, Triani. 2016. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Semester Genap SMK Muhammadiyah 2 Metro T.P 2015/2016.* Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.4 No.1. ISSN 2442-4994.

Arikunto, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara

Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Yrama Widia

Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia

Handayani, Septi Wuri. 2014. *Peningkatan Aktivitas Belajar Akuntansi Melalui Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share Berbantuan Media Modul*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta. Vol.XII No.1.

Husamah, dkk. 2016. *Belajar dan Pembelajaran.* Malang : UMM Press.

Istarani, 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada

Jumarni, dkk. 2013. *Penerapan Pembelajaran Fisika Model Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika. Universitas Sebelas Maret. Vol 1, no.2. September 2013. ISSN : 2338-0691. http:/Journal.fkip.uns.ac.id/index.php/psifika/article/download/2800/1916 diakses pada 03 September 2014

Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Kurniasih, Imas. dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Solusi Distribusi

Kurniawati, Rita. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Kelas XI di SMK Negeri 2 Purwodadi*. Semarang :Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Lestari, Safitrikurnia. dan Ningrum. 2016. *Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap SMK Kartikatma 1*

Metro T.P 2015/2016. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro. Vol.4 No.1. ISSN 2442-4994.

Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan : Perdana Publishing

Mudlofir, Ali dan Rusydiyah, Evi Fatimatur. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada

Mujiono. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Peta Konsep untuk Meningkatkan Hasil Belajar Studi Kasu SMA Negeri 1 Menganti-Gresik.* Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (Nidhomul Haq) Fakultas Tarbiyah Institut KH Abdul Chalim. Vol.1 (01) ISSN 2503-1481

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Rahayu, Eni Dwi. 2014. *Partisipasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Kombinasi SPPKB Dengan Game Jcross Pada Mapel IPS*. Jurnal Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Vol.3 No.1. ISSN 2252-6447

Rewa, Zakiyah S. dkk. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatife Tipe Think Pair Share Berbasis Media Komputasi Pada Materi Struktur Atom Kelas X MAN Riau.* J.Akad. Kim 3 (3). 150-157. ISSN 2302-6030.

Rusman, 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung : ALFABETA

Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana

Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Shoimin, Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media

Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group

Tohri, Ahmad. 2011. *Metode SPPKB (Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa*. Jurnal Educatio. Vol.6 No.1.hal 105-128.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif.* Jakarta : Kencana