

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR i

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 7

1.3 Rumusan Masalah 8

1.4 Pemecahan Masalah 8

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 11

BAB II KAJIAN PUSTAKA 12

2.1 Kerangka Teori 12

2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran 12

2.1.2 Hakikat Teori Pembelajaran Konstruktivisme 14

2.1.3 Hakikat Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) 18

2.1.4	Hakikat Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	24
2.1.5	Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB)	29
2.1.6	Aktivitas Belajar	33
2.1.7	Hasil Belajar Akuntansi	36
2.2	Penelitian Yang Relevan	38
2.3	Kerangka Berpikir	42
2.4	Hipotesis Tindakan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Lokasi Penelitian	45
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	45
3.2.1	Subjek Penelitian	45
3.2.2	Objek Penelitian	45
3.3	Defenisi Operasional	45
3.4	Prosedur Penelitian	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data	52
3.6	Teknik Analisis Data	55
3.7	Indikator Keberhasilan Tindakan	57
3.7.1	Indikator Proses	57
3.7.2	Indikator Output	57
3.7.3	Indikator Dampak	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN	59
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.1.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	59
4.1.2 Hasil Belajar Akuntansi Siswa	61
4.2 Analisis Data	62
4.2.1 Data Kualitatif	62
4.2.2 Data Kuantitatif	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.3.1 Hasil Penelitian Siklus I	66
4.3.2 Hasil Penelitian Siklus II	70
BAB V KESIMPULAN	76
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN	81

