

DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul | Hal |
|--------------|--|------------|
| 2.1 | Bantuan Penyelesaian Soal | 25 |
| 2.2 | Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah..... | 47 |
| 2.3 | Perbedaan Pedagogi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional..... | 53 |
| 3.1 | Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Terikat | 75 |
| 3.2 | Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa | 80 |
| 3.3 | Kisi-kisi Tes Penalaran Matematika | 81 |
| 3.4 | Rubrik Pemberian Skor Tes Penalaran Matematika | 81 |
| 3.5 | Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah..... | 82 |
| 3.6 | Rubrik Pemberian Skor Tes Pemecahan Masalah | 83 |
| 3.7 | Rangkuman Hasil Validasi Ahli | 85 |
| 3.8 | Rangkuman Validitas Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Penalaran Matematika | 87 |
| 3.9 | Rangkuman Validitas Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... | 88 |
| 3.10 | Nilai Reliabilitas Tes Kemampuan Penalaran Matematika | 90 |
| 3.11 | Nilai Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 90 |
| 3.12 | Hipotesis dan Uji Statistik yang Digunakan | 92 |
| 4.1 | Rata-rata dan Simpangan Baku KAM Siswa Tiap Kelas Sampel | 100 |
| 4.2 | Sebaran Sampel Penelitian Berdasarkan Kategori KAM | 101 |
| 4.3 | Rata-rata dan Simpangan Baku KAM Siswa Tiap Kelas Sampel Secara Klasikal dan Faktor KAM..... | 103 |
| 4.4 | Uji Normalitas Nilai KAM Kelas PBM dan PK..... | 104 |
| 4.5 | Uji Homogenitas Data KAM Siswa Secara Keseluruhan..... | 106 |
| 4.6 | Uji Homogenitas Data KAM Siswa Pada Kelompok Tinggi | 106 |
| 4.7 | Uji Homogenitas Data KAM Siswa Pada Kelompok Sedang | 106 |
| 4.8 | Uji Homogenitas Data KAM Siswa Pada Kelompok Rendah..... | 106 |
| 4.9 | Uji Beda Rata-rata KAM Secara Keseluruhan | 108 |
| 4.10 | Uji Beda Rata-rata KAM Pada Kelompok Tinggi..... | 108 |
| 4.11 | Uji Beda Rata-rata KAM Pada Kelompok Sedang..... | 108 |
| 4.12 | Uji Beda Rata-rata KAM Pada Kelompok Rendah | 109 |
| 4.13 | Rata-rata dan Simpangan Baku Skor Tes Kemampuan Penalaran Matematika Kelas PBM dan Kelas PK..... | 110 |
| 4.14 | Rata-rata Skor Kemampuan Penalaran Matematik Berdasarkan Indikator..... | 112 |
| 4.15 | Uji Normalitas Data Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas PBM dan PK | 114 |
| 4.16 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Secara Keseluruhan..... | 116 |
| 4.17 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Kelompok Tinggi | 116 |
| 4.18 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Kelompok Sedang..... | 116 |
| 4.19 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Pada Kelompok Rendah | 116 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.20 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Penalaran Matematik Secara Keseluruhan | 118 |
| 4.21 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Penalaran Matematik Pada Kelompok Tinggi | 118 |
| 4.22 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Penalaran Matematik Pada Kelompok Sedang | 119 |
| 4.23 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Penalaran Matematik Pada Kelompok Rendah | 119 |
| 4.24 | Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematika Siswa pada Taraf Signifikansi 5% | 120 |
| 4.25 | Rata-rata dan Simpangan Baku Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas PBM dan Kelas PK | 121 |
| 4.26 | Rata-rata Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Indikator | 123 |
| 4.27 | Uji Normalitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas PBM dan PK | 125 |
| 4.28 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Secara Keseluruhan | 127 |
| 4.29 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Kelompok Tinggi | 127 |
| 4.30 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Kelompok Sedang | 128 |
| 4.31 | Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Kelompok Rendah | 128 |
| 4.32 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Secara Keseluruhan | 129 |
| 4.33 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelompok Tinggi | 130 |
| 4.34 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelompok Sedang | 130 |
| 4.35 | Uji Beda Rata-rata Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Kelompok Rendah | 130 |
| 4.36 | Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Taraf Signifikansi 5% | 132 |
| 4.37 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Penalaran Matematika pada Indikator Mengaplikasikan Rumus/Aturan | 135 |
| 4.38 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Penalaran Matematik pada Indikator Generalisasi | 138 |
| 4.39 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Penalaran Matematik pada Indikator Menarik Simpulan Logis | 140 |
| 4.40 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Penalaran Matematik pada Indikator Memberi Penjelasan Terhadap Fakta | 143 |
| 4.41 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Penalaran Matematik pada Indikator Transduktif | 146 |
| 4.42 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Soal No 1 | 149 |
| 4.43 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Soal No 2 | 151 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.44 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Soal No 3 | 154 |
| 4.45 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Soal No 4 | 158 |
| 4.46 | Skor Perolehan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika untuk Soal No 5 | 160 |



THE
Character Building
 UNIVERSITY