

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru bahasa Indonesia kelas X dan kelas XI SMK Swasta PAB 12 Saentis melakukan penilaian terhadap sikap religius dan sosial yang berdasarkan kepada standar kompetensi lulusan. Sikap yang dinilai yaitu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, terbuka, santun, bekerjasama, toleransi, dan tekun. Instrumen yang dibuat guru sesuai dengan Kompetensi Dasar, indikator pencapaian kompetensi, dan rubrik penilaian kurikulum 2013. Akan tetapi, secara proporsi sikap yang dinilai belum lengkap atau seimbang dengan sikap yang harus dinilai pada kurikulum 2013.
2. Instrumen penilaian pengetahuan yang dibuat oleh guru bahasa Indonesia kelas X dalam Rpp adalah tes tertulis bentuk pilihan ganda dengan jumlah lima soal pada setiap KD. Soal yang dibuat oleh guru sesuai dengan Kompetensi Dasar, indikator pencapaian kompetensi, kelengkapan materi, dan rubrik penilaian pada kurikulum 2013. Ada lima materi yang dipelajari serta diujikan kepada peserta didik yaitu teks negosiasi, debat, biografi, puisi, dan ulasan buku fiksi dan non fiksi. Kelima materi tersebut sesuai dengan materi pada buku teks Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2016. Sedangkan kelas XI instrumen

penilaian yang dibuat oleh guru adalah tes tertulis bentuk uraian. setiap KD memiliki jumlah soal yang berbeda-beda sesuai dengan tuntutan KD pada kurikulum 2013. Soal yang dibuat oleh guru sesuai dengan kompetensi dasar, indikator pencapaian kompetensi, kelengkapan materi, dan rubrik penilaian pada kurikulum 2013. Ada lima materi yang dipelajari serta diujikan kepada peserta didik yaitu teks proposal, karya ilmiah, resensi, drama, dan ulasan buku fiksi dan non fiksi. Kelima materi tersebut sesuai dengan materi pada buku teks Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2016.

3. Pada instrumen keterampilan yang dibuat guru kelas X terdapat dua instrumen yang tidak sesuai dengan KD dan indikator pencapaian yaitu pada KD 4.11 dan 4.16 materi teks negosiasi dan teks puisi. Antara, soal dan indikator pencapaian tidak sesuai dengan kompetensi yang telah disusun oleh Kemendikbud. satu butir instrumen yang tidak sesuai dengan KD yang dituntut dalam kurikulum 2013 yaitu KD 4.18. Ketidak sesuaian ini dikarenakan adanya ketidakselarasan antara indikator soal dengan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik.
4. Secara keseluruhan kelayakan instrumen penilaian yang dibuat oleh guru kelas X adalah layak dengan hasil presentase 98%. Hasil ini diperoleh dari rata-rata presentase hasil setiap butir instrumen yang dianalisis dengan kriteria penilaian dari segi materi, konstruksi, dan bahasa. Penilaian keterampilan mendapatkan ketepatan terendah yaitu 94,7% dan penilaian sikap mendapatkan ketepatan yang paling tinggi yaitu 100%. Sedangkan, hasil analisis pada instrumen penilaian buatan guru kelas XI diketahui bahwa keseluruhan

instrumen penilaian termasuk dalam kategori layak dengan hasil presentase 98,4%. Hasil ini diperoleh dari rata-rata presentase hasil setiap butir instrumen yang dianalisis dengan kriteria penilaian dari segi materi, konstruksi, dan bahasa. Penilaian keterampilan mendapatkan ketepatan terendah yaitu 97,6% dan penilaian sikap mendapatkan ketepatan yang paling tinggi yaitu 100%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, diuraikan saran penelitian sebagai berikut:

1. Dalam penyusunan instrumen penilaian guru hendaknya menyesuaikan KI, KD, dan kelengkapan indikator pencapaian kompetensi serta materi yang terdapat pada kurikulum 2013.
2. Bagi rekan-rekan yang berminat dengan topik permasalahan dalam penelitian ini agar melakukan penelitian lebih lanjut sehingga latar belakang penelitian dapat terungkap lebih jelas lagi.