

## ABSTRAK

**Aulia Wardhani, NIM 2141111006. Analisis Instrumen Penilaian Buatan Guru Bahasa Indonesia di SMK Swasta PAB 12 Saentis Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian dan kelayakan instrumen penilaian buatan guru mata pelajaran bahasa Indonesia dengan kurikulum 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam menjangkau data adalah rencana pelaksanaan pembelajaran dan Buku Guru Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Edisi 2016. Data yang dianalisis adalah instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terdapat dalam Rpp guru bahasa Indonesia kelas X dan kelas XI.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya kesesuaian instrumen penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dibuat oleh guru kelas X dan XI dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, indikator capaian, materi dan rubrik penilaian kurikulum 2013. Namun, pada butir instrumen keterampilan ditemukan dua butir instrumen yang tidak sesuai dengan Kompetensi Dasar, yaitu KD 4.11 dan KD 4.16 pada kelas X serta KD 4.18 pada kelas XI. Selain itu, kelayakan instrumen penilaian yang diperoleh dari hasil analisis adalah penilaian pada kelas X: sikap sebesar 100%, pengetahuan sebesar 99.3%, keterampilan sebesar 94,7% secara keseluruhan kelayakan instrumen penilaian kelas X adalah 98%. Sedangkan pada kelas XI kelayakan instrumen penilaian yang diperoleh adalah sikap sebesar 100%, pengetahuan sebesar 97,7%, keterampilan sebesar 97,6% secara keseluruhan kelayakan instrumen penilaian kelas XI adalah 98,4%.

Kata kunci : *instrumen penilaian sikap, pengetahuan, keterampilan, dan kurikulum 2013*

