

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan memiliki nilai rata-rata sebesar 72,92 (sudah mencapai kriteria kelulusan minimal).
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan memiliki nilai rata-rata 60,07 (belum mencapai kriteria kelulusan minimal).
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa dikelas eksperimen menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, pada pertemuan pertama berada pada kriteria cukup baik namun pada pertemuan akhir berada pada kriteria baik.
4. Ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Hendaknya menguasai semua sintaks dalam pembelajaran *Problem Based Learning* dan dapat mengelola waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut.

2. Kepada peneliti selanjutnya, pada saat proses pembelajaran berlangsung sebaiknya jumlah observer lebih dari satu orang untuk membantu agar pembelajaran siswa lebih terarah dan para observer mampu mengamati siswa serta menilai siswa dalam mengumpulkan data untuk lembar penilaian aktivitas.

