

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS  
DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 12  
MEDAN T.P. 2017/2018**

Oleh

**PITRI KRISTIN SIDABUTAR (4143121040)**

**ABSTRAK**

Penelitian telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls di Kelas X Semester II SMA Negeri 12 Medan T.P. 2017/2018” bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dan model Pembelajaran Konvensional, serta mengetahui pengaruh yang signifikan menggunakan model *Problem Based Learning*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Kedua kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas eksperimen X MIPA 5 dan kelas kontrol X MIPA 6 yang berjumlah 36 siswa. Untuk memperoleh data hasil belajar kognitif siswa dalam penelitian, digunakan tes uraian berjumlah 8 soal yang telah divalidkan. Untuk memperoleh data penilaian aktivitas di kelas eksperimen, digunakan lembar observasi dengan 2 orang sebagai pengamat. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing sebesar 31,49 dan 33,37. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan, nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kontrol masing masing sebesar 72,92 dan 60,07. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 7,38$  dan  $t_{tabel} = 1,6683$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima. Hasil ini menggambarkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas X semester II pada materi momentum dan impuls di SMA Negeri 12 Medan T.P. 2017/2018. Sehingga penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : *quasi eksperimen*, model *problem based learning*, model pembelajaran konvensional