

ABSTRAK

Nasution, Lonni Nur Iffah. Nomor Pendaftaran: 8156111054. Sikap Bahasa Remaja Rohingya terhadap Bahasa suku mereka di Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini berkaitan dengan sikap bahasa remaja Rohingya terhadap bahasa suku Rohingya di Medan. Penelitian ini menerapkan metode kualitatif deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sikap remaja Rohingya terhadap bahasa Rohingya. Sumber data dari penelitian adalah delapan belas remaja Rohingya yang berusia 15-21 tahun. Instrumen yang digunakan untuk penelitian adalah observasi dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan model interaktif dari Miles & Huberman (1984). Berdasarkan data analisis, ditemukan bahwa remaja Rohingya di Medan merealisasikan sikap berbahasa mereka terhadap bahasa Rohingya melalui tiga cara, yaitu: mereka menggunakan bahasa Rohingya di rumah, mereka menggunakan bahasa Rohingya di tempat ibadah dan mereka menggunakan bahasa Rohingya di lingkungan bermain. Ditemukan juga bahwa sikap remaja Rohingya di Medan disebabkan oleh beberapa alasan, yaitu: karena mereka setia dan mempertahankan bahasa mereka, karena mereka bangga dan menjadikan bahasa Rohingya sebagai identitas mereka, dan karena mereka memiliki kesadaran terhadap norma-norma bahasa Rohingya.

Kata Kunci : Sikap berbahasa, Remaja Rohingya, Kualitatif deskriptif



ABSTRACT

Nasution, Lonni Nur Iffah. Reg. 8156111054. Language attitude of Rohingya teenagers toward their ethnic language in Medan. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, A State University of Medan, 2018.

This study deals with language attitude of Rohingya teenagers toward their ethnic language in Medan. A qualitative descriptive research design was applied. The aim of the study is to know the attitudes of Rohingya teenagers towards their ethnic language. The subject of this research are eighteen of the Rohingya teenagers at the age 15-21 years old. The instruments used for this study were observation and interview. The data was analyzed by using interactive models of Miles & Huberman (1984) technique. Based on the data analysis, it was found that Rohingya teenagers realized their language attitude in three ways, i.e: they use Rohingya language at home, they use Rohingya language at religion domain and they use Rohingya language in friendship domain. It was also found that the attitudes of the Rohingya teenagers caused by some reason, i.e: because they are loyal and maintain the Rohingya language, because they are proud and make the Rohingya language as their identity, and because they have awareness of language norms towards Rohingya language.

Keywords: Language attitude, Rohingya teenagers, descriptive qualitative