

ABSTRAK

Nurul Amaliah. NIM 8166192019. Development of Interactive Multimedia in Learning Drama Class XI SMA Negeri 4 Medan. Thesis: Indonesia Language and Literature Education. Prograduate, Program State University of Medan.

This Studying aims to (1) describe the results of interactive multimedia development in learning drama for class XI SMA Negeri 4 Medan. (2). Describe the feasibility of interactive multimedia development in drama lesson for class XI SMA negeri 4 Medan. (3). Describe the effectiveness of multimedia development interactives multimedia is develop in the from of interactive learning CD and this research. Method is research and development, Research and Development (R & D) with DDD-E Model (decide, Design, Develop, Evaluate). The results of the study indicate that: (1) Validation of material experts tith an average of 93% on very good criteria. (2) Calidation of media design experts with average of 90% in very good categories. (3) Teacher responses with an average of 96% on very good criteria. (4) Individual trialis with an average of 77% with good criteria. (5) small group trials with an average of 87% with very good criteria, (6) Limited field group test with an average of 95% with very good criteria. The final activity of the development of learning media is continued by looking at the effectiveness of students. In learning drama the study was conducted on the students of grade XI SMA Negeri 4 Medan. Result of Learning test of Drama Learning on context material and linguistic text before using learning test after using learning media 77,37. The difference is 9,44 from before to after, the result of learning of drama learning test on staging of drama before using. Learning media equal to 64,28. While result of learning test after using learning media 82,65. The defference obtained is 18,37 from before to after. The interactive multimedia. Implication in drama learning is the learning media will make it easier for the teacher to give the lesson material. As well as to facilitate the students in receiving and applying the given subject matter.

Key Words : Media, Drama, Multimedia, interactive

ABSTRAK

NURUL AMALIAH, NIM 8166192019. Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Drama Untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hasil pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran drama untuk kelas XI SMA Negeri 4 Medan, (2) Mendeskripsikan hasil kelayakan pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran drama untuk siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan, (3) Mendeskripsikan keefektifitasan pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran drama untuk kelas XI SMA Negeri 4 Medan. Multimedia interaktif dikembangkan dalam bentuk CD pembelajaran interaktif. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Research dan Development (R&D) dengan model DDD-E (Decide, Design, Develop, Evaluate). Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi dengan rata-rata 93% pada kriteria sangat baik; (2) validasi ahli desain media dengan rata-rata 90% pada kategori sangat baik; (3) respon guru dengan rata-rata 96% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 77% dengan kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 87% dengan kriteria sangat baik, (6) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 95% dengan kriteria sangat baik. Kegiatan akhir dari pengembangan media pembelajaran ini dilanjutkan dengan melihat keefektifitasan siswa dalam pembelajaran drama. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Medan. Hasil belajar tes pembelajaran drama pada materi isi dan teks kebahasaan sebelum menggunakan media pembelajaran sebesar 67,9, sedangkan hasil belajar tes sesudah menggunakan media pembelajaran 77,37. Selisih yang diperoleh sebesar 9,44 dari sebelum ke sesudah. Hasil belajar tes pembelajaran drama pada pementasan drama sebelum menggunakan media pembelajaran sebesar 64,28, sedangkan hasil belajar tes sesudah menggunakan media pembelajaran 82,65, Selisih yang diperoleh sebesar 18,37 dari sebelum ke sesudah. Implikasi multimedia interaktif dalam pembelajaran drama adalah media pembelajaran ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran yang diberikan.

Kata kunci: media, drama, multimedia, interaktif